



April: Meten, weten, updaten!

Tevredenheidsenquêtes

In de maand maart is bij de leerlingen van groep 6 tot en met 8 van de school de leerlingtevredenheidsenquête afgenomen. We hebben zowel een totaalscore op de deelgebieden Algemene tevredenheid, Welbevinden, Ervaren veiligheid en Aantasting veiligheid, als een score gesplits per leerjaar. De gemiddelden zijn te zien in de figuur hiernaast, waarbij belangrijk is te melden dat bij 'aantasting veiligheid' geldt, hoe hoger, hoe minder aantasting.

Ook is het rapportcijfer onderdeel van de leerlingtevredenheidsenquête, dit jaar kregen we van onze leerlingen een **8,6!** Met de resultaten kunnen we niet

alleen zien hoe onze oudste leerlingen ons beoordelen en waarderen, tegelijkertijd voldoen we hiermee aan de monitoring sociale veiligheid van de inspectie. Hieraan wordt voldaan, omdat de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen onderdeel is van de vragenlijst, door bijvoorbeeld deze vragen: *Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?; Hoe veilig voel je je op of rond school?; Zijn er plekken op school of rond school waar je je wel eens niet veilig voelt?* Deze vragen vormen de scores op de deelgebieden Welbevinden, Ervaren veiligheid en Aantasting veiligheid. Daarnaast kunnen we, door de resultaten van dit jaar te vergelijken met voorgaande jaren, bezien in hoeverre de uitgezette koers leidt tot de beoogde doelen en waar we eventueel extra aandacht aan zouden moeten besteden. De nieuwe doelen worden onderdeel van het school-/jaarplan, om volgend jaar weer gemonitord te worden met onder andere een nieuwe afname van de leerlingtevredenheidsenquête.

Ouders hebben begin maart een uitnodiging gekregen om de oudertevredenheidsenquête in te vullen. Hier hebben inmiddels 121 mensen gehoor aan gegeven, waarvoor dank. Later deze maand sluiten we deze enquête en gaan we ook deze resultaten interpreteren. Mocht u de oudertevredenheidsenquête nog niet hebben ingevuld en wilt u dat wel, maar bent u uw link kwijt? [Mail naar Bram Franken](#) voor een nieuwe link!

	Gemiddeld cijfer
Algemene tevredenheid	8,4
Welbevinden	7,8
Ervaren veiligheid	8,6
Aantasting veiligheid	9,1

Leeropbrengsten ten tijde van lockdown



In de WWW van december werd een extra cohortonderzoek van het Nationaal Regieorgaan Onderwijs aangekondigd. Met dit onderzoek is de gemiddelde vaardigheidsgroei op de verschillende CITO LOVS-toetsen vergeleken met die van voorgaande jaren, waarin leerlingen volledig onderwijs op school hebben genoten. Ook zijn onze scores vergeleken met het landelijk gemiddelde. Een aantal voor Wolters belangrijke conclusies lichten we graag toe:

Voor begrijpend lezen en spelling geldt dat leerlingen van Wolters het gemiddeld iets beter hebben gedaan sinds COVID-19, dan daarvoor. Voor rekenen geldt het tegengestelde; leerlingen van Wolters scoren gemiddeld minder sinds COVID-19 dan de

periode ervoor. Daarnaast is te zien dat jongens op het gebied van vaardigheidsgroei beter uit de thuiswerkperiode zijn gekomen dan meisjes, en dat leerlingen uit een gezin met drie of meer kinderen er meer last van hebben gehad ten opzichte van leerlingen uit kleinere gezinnen. Al met al zijn de verschillen niet groot en de negatieve resultaten zeker niet zorgwekkend. Daarom is een extra dankjewel aan alle ouders die na de Kerstvakantie 5 weken hebben gefungeerd als hulpjuf of -meester zeker op zijn plaats: Bedankt lieve ouders!

KWINK

Kalkoen of Condor? Persoonlijke sociale kwaliteiten. Oeps-regels. Een kleine greep onderwerpen waar sinds vorige maand in elke klas aandacht aan wordt besteed in het kader van sociaal emotioneel leren. Sociaal emotioneel leren heeft altijd op de agenda gestaan op Wolters, en nu nog nadrukkelijker. Aan de hand van de methode KWINK wordt nu wekelijks expliciet aandacht besteed aan het sociaal emotioneel leren. Klassengesprekken met en over elkaar, dat is soms spannend, maar bovenal heel leuk en leerzaam. Door het sociaal emotioneel leren expliciet en proactief op de agenda te zetten beogen we leerlingen tools mee te geven die in hun gehele verdere leven van toepassing kunnen zijn; het voorkomen en oplossen van ruzies, jezelf presenteren en op iemand af durven stappen. Allemaal vaardigheden die onderdeel zijn van de Woltersrugzak!

KWINK
VOOR SOCIAAL-EMOTIONEEL LEREN





Corona-update

De leerlingen hoeven (gelukkig) niet meer thuis te werken, toch blijven we met elkaar zorgdragen voor de veiligheid en gezondheid van alle betrokkenen bij Wolters. We zien dat de meeste ouders een mondneusmasker dragen bij het brengen en halen van hun kind(eren), erg fijn! Ook zijn we blij dat ouders het zekere voor het onzekere nemen, en bij twijfel hun kind(eren) met klachten thuishouden en soms ook laten testen. Indien noodzakelijk is er snel contact tussen ouders, school en de GGD. Door de fijne samenwerking in dezen, is het tot nu toe gelukt nog elke dag fysiek onderwijs aan elke klas te kunnen verzorgen. Daar zijn we trots op en houden we bij voorkeur nog voor altijd vol! Met de meivakantie in aantocht willen we hier graag het beleid ten aanzien van reizen nogmaals toelichten, zie punt 54 uit het [plan van aanpak](#): *Ouders/verzorgers, personeelsleden en leerlingen die terugkomen uit een oranje of rood land moeten tot 10 dagen na terugkeer thuisblijven en mogen niet in het schoolgebouw of op het schoolplein komen. Vanaf 5 dagen na terugkomst kan men zich laten testen. Bij een negatieve testuitslag mogen personeelsleden weer komen werken en leerlingen weer naar school komen om les te volgen.*

Als laatste wat dit betreft een verzoek aan de ouders van de leerlingen in leerjaar 7 en 8: Veel leerlingen komen zonder mondkapje naar school. Dit is wel verplicht. Wij hebben altijd reserve, maar sommige kinderen komen nu elke dag een reserve vragen, en dat is toch niet helemaal de bedoeling. Wilt u alstublieft zorgdragen voor het feit dat uw kind met een mondkapje naar school komt? Hartelijk dank!



Bericht van de Wijkvereniging

Vorige week heeft de directie van school kennisgemaakt met een afvaardiging van de Wijkvereniging Benoordenhout. Een informeel gesprek om te bezien op welke manier de school en de wijkvereniging elkaar kunnen helpen; van het uitdelen van flyers over Pasen in de wijk enerzijds, tot contact met de gemeente over subsidies anderzijds. En ook een bericht over de activiteiten georganiseerd door de wijkvereniging in de nieuwsbrief behoort tot de mogelijkheden:

Koningsdag:

De wijkvereniging met haar Oranje Comité organiseert op Koningsdag, di 27 april, een van de meest traditionele vieringen van het jaar, dit keer op speciale manier en heeft twee evenementen voor kinderen opgezet:

De sport van je dromen - waar kinderen van 5 tot 12 jaar welkom zijn bij verschillende sportclubs in de wijk om vrijblijvend kennis te maken met het sportaanbod. Registreer online, wees er snel bij.

Stoepkrijt competitie - Kinderen maken voor hun huis een stoepkrijt kunstwerk binnen thema 'moderne kunst'. Jurering en prijsuitreiking vinden plaats door door de heer J. van Caldenborgh van Museum Voorlinden, samen met "Maxima en Willem-Alexander".

Wij hopen u natuurlijk in het oranje gekleed te zien en wensen u namens **Wijkvereniging Benoordenhout** alvast een fijne Koningsdag.



Eindtoets

digitale adaptieve Centrale Eindtoets



Later deze maand, op dinsdag 20 en woensdag 21 april, staat de centrale eindtoets voor de groepen 8 op het programma. Een spannende gebeurtenis, die de stap naar het voorgezet onderwijs weer wat dichterbij brengt. De Centrale Eindtoets is digitaal én adaptief. Dat betekent dat de toets wordt gemaakt op de Chromebooks en dat de moeilijkheidsgraad van de vragen

gedurende de toets wordt bijgesteld, op basis van de eerder beantwoorde vragen. De Chromebooks zijn getest middels een systemscheck: De toetsomgeving is op de Chromebooks gezet en er is een proeftoets gemaakt, test geslaagd, wij zijn er klaar voor; we hebben de juiste faciliteiten en het belangrijkste, de leerlingen zijn voorbereid. De Centrale Eindtoets heeft een toetsadvies als resultaat. Hiermee kan het reeds gegeven basisschooladvies worden heroverwogen. Heroverwegen gebeurt alleen als het toetsadvies hoger is dan het basisschooladvies. De leerlingen van groep 8 hebben zich inmiddels al ingeschreven op een VO-school en horen 14 april, een week voor de eindtoets of ze zijn ingeloot op de school van hun keuze. Wij wensen alle leerlingen veel succes met de eindtoets en veel plezier in hun pad richting de middelbare school!



Inzamelingsactie kapotte telefoons

Sara uit groep 6A heeft haar spreekbeurt gehouden over telefoonrecycling. Een bijzonder en mooi onderwerp. In de klas heeft zij verteld over hoe telefoons gerecycled worden en waarom dat belangrijk is. Sara heeft de klas uitgedaagd om samen zo veel mogelijk kapotte of onbruikbare telefoons in te zamelen, die kunnen worden gerecycled. Deze worden door een wethouder van de gemeente opgehaald, die dan nóg meer over dit onderwerp komt vertellen in de klas. Met deze uitdaging kan 'de gouden ring' worden gewonnen; hiervoor moeten minimaal 200 telefoons worden ingezameld. Heeft u nog een oud, kapot, of onbruikbaar toestel liggen? Lever deze dan in bij Sara uit groep 6A, en help haar met het winnen van die gouden ring!



Bizz-Week



Ook dit jaar heeft in de beide groepen 8 het jaarlijkse Bizz-Project plaatsgevonden. Onder bezielende leiding van Philip Gerzon in 8A en Martijn Snijder in 8B hebben de leerlingen in één week hun eigen bedrijfje opgericht en geleerd over alles wat daarbij komt kijken. Producersen, reclame maken, aandelenkoersen, verschillende soorten kosten, en ga maar door. Daarnaast hebben gastsprekers, digitaal, extra tips en trucs gegeven over hoe je een bedrijf zo succesvol mogelijk maakt. In

elke klas heeft het winnende groepje een cheque van €250 euro gewonnen, dat zij aan een goed doel naar keuze schenken. In groep 8A heeft het bedrijf 'Bizzy & CO' gewonnen en zij hebben gekozen hun cheque te doneren aan een organisatie die onderzoek doet naar hersenbloedingen. In 8B heeft het bedrijf 'Trenz' gewonnen en zij hebben besloten hun cheque aan KIKA te doneren. Wij zijn Philip en Martijn ontzettend dankbaar voor alle tijd en energie die zij hebben gestoken in de begeleiding van onze leerlingen bij dit project.



Duinzichtkerk



De Duinzichtkerk aan de Van Hogenhoucklaan heeft een centrale plek in de wijk. De groepen 7 brengen, normaal gesproken, tijdens hun Bouscholteweek over de 5 wereldreligies ook een bezoek aan deze kerk. Dit heeft dit jaar helaas (nog) niet kunnen plaatsvinden. Toch is er contact tussen de Duinzichtkerk en Wolters: Eef Siekman, moeder van inmiddels 3 oud-woltersleerlingen heeft ons benaderd met de vraag of ze ons blij kon maken met een set knustel- en

tekenpapier in verschillende kleuren. Dit lag al een tijdje ongebruikt in de opslag van de kerk en wij mochten dit voor niks komen halen. Met name het Woltersgele papier is erg in de smaak gevallen. Bijzonder attent en waardevol hoe mensen die niet meer dagelijks bij Wolters betrokken zijn toch nog aan de school denken! Overigens heeft Ad van Nieuwpoort, predikant van de Duinzichtkerk een wekelijkse podcast met video waarin hij spreekt met wijkgenoten, [en zo ook met onze drama-juf Mechteld.](#)

Afscheid Collega's

Aan het eind van dit schooljaar nemen juf Ernestine en juf Trijn afscheid van de school. Zij gaan genieten van hun pensioen. Ook heeft juf Merel aangegeven Wolters te gaan verlaten. Juf Merel gaat verhuizen naar Amsterdam en zal ook daar haar carrière in het basisonderwijs gaan vervolgen. Op dit moment wordt druk onderzocht hoe de formatie van volgend schooljaar vorm kan krijgen. Hierover later meer. Voor nu willen wij graag onze dank uitspreken aan Ernestine, Trijn en Merel voor hun inzet en toewijding aan Wolters en wensen hen veel plezier met de tijd die komen gaat.

GEEN IDEE WAT WE
ZONDER JOU
MOETEN...
MAAR WE GAAN HET
PROBEREN