

$$8 \times 24 \approx 10 \times 20 = 200$$

		3		
	2	4		
		8		
	<hr/>			
	1	9	2	x

8×4 (eenheden) = 32
 schrijf 2 (eenheden) op.
 Onthoud 3 (tientallen).
 8×2 (tientallen) = 16
 $16 + 3$ (onthouden) = 19
 schrijf 19 op.

Het antwoord ligt in de buurt van de schatting.

- De deeltafels wordt opnieuw geoefend. Ook het delen 'met rest' komt aan de orde.

$$20 : 5 = 4 \text{ want } 4 \times 5 = 20$$



$$20 : 4 = 5 \text{ want } 5 \times 4 = 20$$

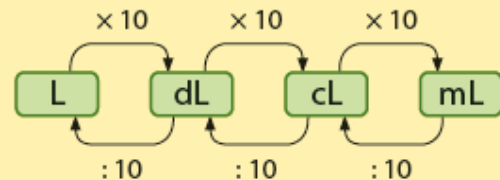


$$13 : 6 = 2 \text{ rest } 1$$



- Rekenen met gewichten en inhoud doen we aan de hand van het metriek stelsel.

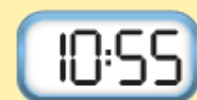
$1 \text{ dL} = 10 \text{ cL}$
 $5 \text{ dL} = 50 \text{ cL}$
 $200 \text{ cL} = 20 \text{ dL}$
 $1 \text{ L} = 1000 \text{ mL}$



- Kinderen oefenen het klokkijken op 5 minuten nauwkeurig zowel op een analoge als een digitale klok.

Het is 5 voor 11.

Van 10:55 tot 11:00 is 5 minuten.
 Van 11:00 tot 11:10 is 10 minuten.
 Van 10:55 tot 11:10 is 15 minuten.



- Bij het rekenen met euromunten en biljetten wordt extra aandacht besteed aan bedragen met een komma.



Tips voor thuis

- Oefen de waarde van grote getallen door grote getallen te zoeken in nieuwsberichten en samen te bespreken wat de waarde van dat getal is.
- Oefen rekenen met inhoud en gewichten door bijvoorbeeld samen te koken of te bakken.
- Oefen het klokkijken door regelmatig aan uw kind te vragen hoe laat het is. Of hoe lang bijvoorbeeld zijn of haar favoriete programma duurt. Voor extra hulp kunt u onderstaande afbeelding gebruiken.

