



## Eindelijk weer een WWW

Dit keer een extra dik exemplaar van de WoltersWetensWaardigheden, enerzijds omdat we veel te vertellen hebben en anderzijds omdat het al weer even geleden was dat er een WWW verscheen. Veel leesplezier!

## Tevreden leerlingen



Vorig jaar namen wij voor het eerst een leerlingtevredenheidsonderzoek af bij alle leerlingen van de bovenbouw (groep 6 t/m 8). Afgelopen week deden we dit voor de tweede keer en wat blijkt; de kinderen geven gemiddeld exact hetzelfde rapportcijfer, een 8,2

De sociale veiligheidsbeleving scoort wederom een 8,6. De mate waarin de kinderen het naar de zin hebben, haalt ook een 8,6. Het is goed te zien dat de gezamenlijke betrokkenheid bij dit belangrijke onderwerp en de inzet van team, ouders en leerlingen leidt tot dit mooie cijfer.

Het is voor ons een positieve stimulans om met frisse energie ons onderwijs goed vorm te blijven geven. En het steunt ons in de gedachte dat veiligheid een eerste vereiste is om tot leren te komen. Wij beseffen dat het in alle gevallen om gemiddelden gaat en blijven alert op verbeterpunten. Meer informatie over ons sociaal emotioneel beleid vindt u o.a. [hier](#).

De resultaten van de leerlingenquête worden gepubliceerd op de website van [Scholen op de kaart](#).

## We hebben een pingongtafel bij elkaar gerend!

Op donderdag 13 april hielden we onze Sponsorloop. In eerste instantie was het doel het aanschaffen van een pingongtafel voor op het plein, maar de actualiteit haalde ons in met de grote voedselschaarste in Afrika.

Hierdoor hebben we onszelf een hoger doel gesteld: de hongersnood in Afrika. Al het geld dat we meer binnenkrijgen dan nodig is voor het plein en de pingongtafel, doneren wij aan Giro 555!

Na het paasontbijt liepen de groepen 3 t/m 8 naar Arendsdorp waar meerdere parcours waren uitgezet. Het weer zat voor medio april goed mee. Het was droog, bijna windstil en zelfs half zonnig! Voor de start stond de hele school bij elkaar voor een gezamenlijke warming-up. Meester Bernard had de sfeer er direct goed in; iedereen deed enthousiast mee. Daarna volgde het startsignaal.



Het aantal rondjes dat vooraf was ingeschat werd ruimschoots gehaald door alle leerlingen. Sommigen liepen zelfs het dubbele van de prognose. Met bezwete gezichten werden de rondes fanatiek gelopen en na afloop kreeg iedereen een drankje om bij te komen. Ook de kleuters hebben hun rondes gelopen; in de gymzaal waar een obstakelrun was uitgezet.

Veel dank aan alle hulp die tijdens de dag werd geboden. Het totaalbedrag dat we hebben opgehaald is €10.777,28. Inmiddels is de pingongtafel geleverd en geplaatst. Dit werd met groot gejuich onthaald!

Er staan veel mooie foto's van de sponsorloop in [onze Fotogalerij](#). Wachtwoord vergeten? [Mail Anky](#)

## De Centrale Eindtoets

De resultaten van de Eindtoets zijn binnen. Inmiddels hebben de ouders en kinderen de uitslag ontvangen. Het gemiddelde is 544. Voor het eerst scoorden de meisjes op Wolters gemiddeld iets hoger dan de jongens; landelijk is dit al jaren een trend. Een aantal kinderen maakte de toets boven het niveau van het schooladvies. In dat geval stellen wij het advies naar boven bij. In deze toelichting onderbouwen wij die keuze.

Alle kinderen hebben hard hun best gedaan voor de toets. Wij kijken trots en tevreden naar de resultaten in de wetenschap dat het ons wel iets vertelt over het huidige taal- en rekenniveau, maar dat het nooit het hele kind in ontwikkeling recht kan doen..



## Wolters, Wilhelmina en de Waalsdorpervlakte



Toen begin jaren 80 alle Haagse scholen gevraagd werden een Haags monument te adopteren, kreeg Wolters een obscuur monument toegewezen waarvan de betekenis niet geheel duidelijk was. Toenmalig directeur Frank van der Schoot was resoluut: "Wij doen mee als wij het monument aan de Waalsdorpervlakte mogen adopteren." En zo geschiedde.

Het project 'Adopteer een monument' is in de vergetelheid geraakt, maar niet op Wolters. Jaarlijks geven wij invulling aan de bijzondere band die wij hebben met het monument op de Waalsdorpervlakte.

In leerjaar acht komt de Tweede Wereldoorlog uitgebreid aan bod. Dit start in de geschiedenislessen. Aansluitend wordt de school ieder jaar bezocht door mevrouw Dormits die vertelt over haar leven als Joods meisje in de oorlog. Zij was tien toen de oorlog uitbrak. Haar persoonlijke verhaal raakt de kinderen ieder jaar weer.

Rond 4 mei bezoeken de leerlingen het monument. Na een toespraak door de directeur, mevrouw Van der Spek, leggen de kinderen gele bloemen die samen de W van Wolters vormen of eigenlijk de W van Wilhelmina; in de oorlog een stil protest; het teken van verzet (zie foto hierboven). Er worden gedichten voorgelezen die de kinderen zelf schreven en vrijwilligers van het erpeloton leiden de kinderen naar de Bourdon-klok en de fusillade-plek. Ook worden twee coupletten van het Wilhelmus gezongen.

Het bezoek aan het monument met de groepen 8 is ieder jaar weer indrukwekkend; de stilte op de vlakte, de vogeltjes die fluiten, de kinderen die herdenken - respectvol en bewogen.

Op 4 mei mogen 4 van onze leerlingen de klok helpen luiden tijdens dodenherdenking. Zij representeren de warme band die Wolters heeft met het monument op de Waalsdorpervlakte.

Ieder jaar realiseren wij ons weer hoe waardevol die bijzondere band is. Dat heeft meneer Van der Schoot indertijd goed gezien. Wij zullen het koesteren en doorgeven aan de volgende generaties Wolterianen. Vrijheid is niet vanzelfsprekend.

Meer foto's in [de Fotogalerij](#)

## Onderwijs 2.0

De meivakantie is voorbij, het paasontbijt en de sponsorloop liggen achter ons en de achtste groepers hebben inmiddels de Centrale Eindtoets gemaakt. Het schoolreisje staat voor de deur. Er komt een OEPS-week aan met extra aandacht voor de OEPS-regels die wij op Wolters hanteren om de school voor iedereen fijn te maken.

Er gebeurt veel in de school. Je zou soms haast vergeten dat wij ook nog een lesprogramma hebben. En dat we dit program regelmatig onder de loep nemen om te zien of het nog voldoet aan dat waartoe wij onderwijzen. Wat is ons ideaalbeeld van de leerling die de school eind groep 8 verlaat? Sluit ons curriculum daar nog op aan? Hoe willen wij dat vorm geven?



### Twee kampen

Er is veel te doen in onderwijsland waar het de keuzes voor de toekomst betreft. Het ene kamp wil een radicale herziening van het curriculum waar domeinen als vakoverstijgende vaardigheden, burgerschapsvorming en digitale gelettertheid een belangrijke plek innemen. Deze herziening (voorheen Onderwijs2032 van de commissie Schnabel) is vanuit de pedagogiek ontworpen.

Daar tegenover staat een groep die pleit voor het behoud van de vakken en de meerwaarde van kennis en gestructureerde kennisoverdracht. Deze groep beroept zich vooral op wetenschappelijk onderzoek om aan te tonen of iets al dan niet werkt.

### Waar staat Wolters?

Op Wolters houden we koers, zoals we dat eigenlijk altijd doen. We zijn enthousiast over vernieuwen, maar laten ons niet gek maken door elke onderwijstrend die langs trekt en het commerciële circus dat daar achteraan reist.

Dat hoeft ook niet want ons onderwijs deugt; Wolters-leerlingen verlaten de school bovengemiddeld gekwalificeerd. Er is waarde gehecht aan het meegeven van extra bagage waarmee onze leerlingen het voortgezet onderwijs en de maatschappij kunnen betreden als kritisch, empathisch en zelfstandig denkende mensen die zich kunnen verhouden tot de regels en de mores van de maatschappij.

Dat bereiken wij door, bewezen effectief, gedegen klassikaal onderwijs en met ruimte en aandacht voor maatwerk.

### Een beetje variatie

Een beproefd recept, zou je zeggen. Klopt, maar een beetje variatie in de Oosterse keuken kan bepaald geen kwaad. Dat hebben wij in elk geval met elkaar geconcludeerd op de derde studiedag van dit schooljaar toen we de voorgestelde onderwijsvernieuwingen met elkaar onder de loep namen.

Wij willen degelijk taal- en rekenonderwijs geven en we willen de leerlingen blijven boeien. Wij denken dat het integreren van wetenschap en technologie in ons lesplan daar aan bij kan dragen. Momenteel zijn wij aan het bekijken hoe wij daar handen en voeten aan kunnen geven. Zo onderzoeken wij of we onze vakvakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek anders willen aanbieden. Te denken valt aan integratie van de vakken binnen meerdere thema's en met meer ruimte voor onderzoek; voor 'trial and error'.

Welke inspanning vraagt dat, wat zijn de risico's voor de kwaliteit van ons onderwijs en wat zijn de voorwaarden waaronder deze transitie zou kunnen slagen? We zijn er met elkaar druk mee en nemen er de tijd voor. In 2020 willen wij wetenschap en technologie stevig ingebed hebben in ons lesplan. U zult dat gestaag merken. Eerst incidenteel, dan structureel. Intussen zullen wij u met regelmaat bijpraten.

#### Pad der geleidelijkheid

Terugkomend op de polarisatie in onderwijsland. Nee, we lopen niet klakkeloos achter de radicale onderwijsvernieuwing aan. Ook lopen wij niet vooraan in de stoet. Wel laten we ons graag inspireren, niet alleen door de wetenschap maar zeker ook door de frisse wind die momenteel door onderwijsland waait.

## FC Wolters



Ouderbetrokkenheid komt in vele vormen. Zo zijn er leesvaders, luizenmoeders, bestuursleden, rij-ouders, en zelfs ouders die een week lang komen lesgeven om de kinderen iets te leren over het ondernemerschap. Maar wist u dat een stel vaders zich verenigd heeft om zich met hart en ziel toe te wijden aan het netwerken, de PR en het uitdragen van het zo belangrijke Wolters-wij-gevoel? Graag presenteren wij FC Wolters aan u. Dat is een goed stel hoor!

Papa's Lex Peeters en Stan Adam vertellen: "Sinds 2 jaar heeft Wolters een professioneel vrijdagavond-vader-voetbalteam actief op de vrijdagavond competitie van HVV..:"

FC Wolters is opgericht door een paar vaders die het niet konden aanzien dat de Paschalisschool een paar jaar geleden er met de cup vandoor ging. Dat kunnen wij natuurlijk beter. Een shirt werd ontworpen, sponsors werden aangezocht en FC Wolters was geboren.

Het Vrijdagavond Voetbal (VAV) is een bedrijvencompetitie (met oa. Shell, SES, I&M) waar ook andere verbanden (oud HVV 1, scholen en kroegen) aan mee doen. Er wordt gemiddeld 2 keer per maand (met uitzondering van de koude maanden) op vrijdagavond tussen 20.00 en 21.00 uur gespeeld in 7 tegen 7 teams op een half voetbalveld.

In principe kan FC Wolters twee typen teams opstellen; een Eredivisie waardig team en een team bestaande uit hele enthousiaste (hockey-) vaders. Het tweede type team is het meest betrouwbaar en wordt het vaakst opgesteld. Daardoor zijn de resultaten tot op heden (in de eerste 2 helften) nogal wisselend. Het moet echter gezegd worden dat wij nu al 2 jaar ongeslagen winnaar zijn van de belangrijkste derde helft.

Op de foto ziet u een (kleine) selectie van het 30 koppen tellende FC Wolters. Wanneer u enthousiast geworden bent om ook eens uw voetbalkunsten te gaan vertonen, dan kunt u contact opnemen met FC Wolters, per e-mail (lexpeeters@hotmail.com). Medio september beginnen we weer aan een nieuw seizoen."

## Oudertevredenheidsenquête

In maart namen 187 ouders deel aan de oudertevredenheidsenquête. Wolters krijgt het rapportcijfer 8,1.

Onze kernwaarden zijn Veiligheid, Plezier, Kwaliteit en Groei, waarbij de eerste twee wat ons betreft als voorwaarden gelden om tot die laatste waarde, Groei, te komen. De veiligheidsbeleving scoort in deze enquête hoog met een 8,7. Ook wordt volgens de ouders met veel plezier naar school gegaan; wederom een 8,7.

Waar het de kwaliteit betreft, wordt de vakbekwaamheid van de teamleden zeer gewaardeerd.

We zullen met het gehele team kijken naar de resultaten en zoeken naar verbeterpunten. Van de elf vragen scoorden drie lager dan een 8: de mate waarin kinderen voldoende uitgedaagd worden zich maximaal te ontwikkelen (7,4), de opvoedkundige aanpak (7,8) en de tevredenheid over de informatie die ouders over hun kind krijgen (7,2).

Met name dat laatste resultaat riep bij ons de vraag op hoe wij daar verbetering in kunnen brengen. Daarom riepen wij ouders op ons te laten horen wáár het hem in zit. De uitkomst van deze doorvraag leest u in onderstaand artikel.

Wij zijn blij met de waardevolle input en trots op de algehele beoordeling. Het is duidelijk waar de accenten ten aanzien van kwaliteitsverbetering liggen. Daar gaan we mee aan de slag. Tot slot danken wij de vele ouders die hebben deelgenomen aan het onderzoek. Klik hier voor de gehele rapportage op 'Scholen op de kaart'.



## Informatievoorziening 2.0

Uit de ouderenquête bleek o.a. dat de tevredenheid over de informatievoorziening niet op alle fronten even hoog was. Dit was aanleiding voor ons om dieper door te vragen.

### Informatie op maat

Het is ons vooral duidelijk geworden dat de informatiebehoefte meer op kind- en klassenniveau ligt. Wij hopen dat het werken met een oudercommunicatie-app met ingang van komend schooljaar daar verbetering in kan brengen. Daarin is ruimte voor een snelle upload van een foto van de kinderen aan het werk aan een project of met een taalles. Zo kan de leerkracht zonder veel moeite de ouders betrekken in het proces. Snel, bondig en actueel. Ook wordt het ouderportaal met daarin alle toetsresultaten van de leerling en de contactgegevens van de klasgenootjes bereikbaar via de app. Wij houden u op de hoogte.

### Informatie als ú dat wilt

De algemene nieuwsbrief (WoltersWetensWaardigheden) wordt zeer gewaardeerd. Tegelijk komt men niet altijd toe aan het helemaal doorlezen, simpelweg door de veelheid aan andere e-mails en nieuwsbrieven.

Ook bleek dat ouders zeker geïnteresseerd zijn in de keuzes die de school maakt, maar dat dit vaak vooral speelt als het voor hen actueel is. Dat begrijpen wij goed. Onze website staat boordevol informatie en beschikt over een uitstekende zoekfunctie die vanaf alle pagina's beschikbaar is. Zo is ook alle waardevolle informatie van de nieuwsbrieven terug te vinden. Als u de website toevoegt aan het startscherm van uw mobiele device, heeft u alle informatie altijd binnen handbereik. Hoe dat moet, staat ook op onze website.



### Informatie van de leerkracht

Via de medezeggenschapsraad leerden we dat sommige ouders zich, meer dan wij ons wellicht realiseren, bezwaard voelen de leerkracht 'lastig te vallen' met vragen over hun kind. Het klopt dat leerkrachten een bijzonder drukke baan hebben. Tegelijk is de ouder hun belangrijkste gesprekspartner; dat realiseren wij ons op Wolters - een school die vanuit haar rijke geschiedenis altijd een hechte verbintenis met de ouders heeft gehad - maar al te goed. Een gesprek kan niet altijd meteen gevoerd worden. In dat geval is het prettig een afspraak te maken. Vraag in uw gesprek direct om een toelichting op het [maatwerkplan](#) van uw kind (vanaf groep 3 en in 1 & 2 als de situatie daar om vraagt). Dat is een goede onderligger voor een inhoudelijk gesprek.

### Informatiekaarten



Ook bleek dat leerkrachten soms vergeten te verwijzen naar de informatiekaarten die wij speciaal voor ouders ontwikkeld hebben aangaande de zorg voor onze leerlingen. Wij beloven beterschap en brengen deze daarom nog maar eens actief onder de aandacht. De kaarten staan in het folder-rek bij de hoofdingang en zijn te downloaden op de website. Er zijn informatiekaarten over Dyslexie, Dyscalculie, Maatwerk, Rapporten 3 t/m 8, Kleuterrapporten, Verlengde Kleutertijd en er is een Handlingswijzer Doorstroom.

### Informatie-overload

Welke mail leest u aandachtig door? Welke mail wordt ongelezen gedeletet? Wij gaan ons best doen zo goed mogelijk in uw informatiebehoefte te voorzien. Daarbij zoeken wij steeds de balans tussen de vraag 'Wat willen ouders weten?' en 'Wat móeten ouders weten?'. Heeft u tips, laat het ons weten. Wij gaan immers graag met u in gesprek.

## Sportieve prestaties

Heeft u de foto's van het voetbal- en het hockeytoernooi al gezien? Ze staan in [de Fotogalerij](#) achter het slot.



## Mobiel kwijt?

Bel even