



## Veilig naar school



Het nieuwe schooljaar is goed van start gegaan. De jongste kleuters beginnen zich al aardig op hun gemak te voelen, groep 3 leert gretig het ene na het andere nieuwe woordje, de mooiste teken- en knutselwerkjes verschijnen alweer op de prikborden in de klassen en de gangen en ondanks de warmte wordt er hard gewerkt. Kortom: het is fijn op Wolters te zijn!

Met alle verkeersdrukte rondom de scholendriehoek wil ik opnieuw uw aandacht vragen voor de verkeersveiligheid van onze leerlingen en de leerlingen van de omliggende scholen (zie onderstaande link met tips):

<http://www.anwb.nl/verkeer/nieuws/nederland/2015/augustus/tips-voor-veilig-naar-school-fietsen>

Wij verheugen ons op (weer) een mooi schooljaar!

## Tropische temperaturen

Het weer was prachtig de eerste drie lesweken. De zon knalde in spetterende kleuren genadeloos op ons platte dak en het klimaatsysteem werkte niet mee.



De leerkrachten improviseerden erop los om de kinderen bij de les te houden en van de kook te halen. Er was een waterfeest (zie verderop in deze nieuwsbrief), er werd buiten lesgegeven en zelfs het tropenrooster werd ingezet.

De kinderen wier ouders het op zo korte termijn niet georganiseerd kregen om hun kind om 12 uur op te halen, hadden een heerlijke middag. Juf Rona en Marlies zetten allerlei leuke werkjes klaar voor kinderen die dat wilden.

Er werd in alle rust en met lekker veel aandacht voor het kind, gezellig geknutseld en gekleed. In een andere klas stond voor liefhebbers een Disneyfilm klaar. Terwijl meester Flip spontaan zat te jammen op het achterbalkon met een groepje leerlingen en wat juffen. De klanken klonken door het hele gebouw en lokten zodoende steeds meer leerkrachten en ook ouders naar het balkon. Zij kwamen hun kind halen, maar bleven nog even hangen om gezellig mee te zingen: "En we gaan nog niet naar huis...!!" Wat een mazzelaars, die achterblijvers!

Intussen lijkt het systeem weer op volle toeren te draaien. We hopen het, want dat zonnetje mag van ons nog weken blijven schijnen.

Op onze [Facebookpagina](#) staat een fragment van 'de balkonscène' met meester Flip.

## Maatwerk

Wolters is een klassikale school. Dit houdt in dat leerlingen in hetzelfde jaar in principe dezelfde lesstof doorlopen. Voor sommige kinderen is het dan fijn dat zij verlengde instructie krijgen na de klassikale uitleg. Die ondersteuning bieden wij zoveel mogelijk binnen de groep en indien de leerkracht dat nodig acht ook daarbuiten in subgroepjes. Op [deze webpagina](#) staat beschreven welke subgroepjes er zoal zijn en hoe daarin gewerkt wordt. Ook de leerlingen die met weinig uitleg snel door de lesstof gaan, worden ondersteund in hun ontwikkelingsbehoefte. In alle bouwen is dat binnen de groep in de vorm van verrijksstof en uitdagende opdrachten. Daarnaast kan een snelle leerling vanaf leerjaar 6 in aanmerking komen voor een subgroepje buiten de klas. Hier leest u alles over ons [ondersteuningsbeleid voor de snelle leerling](#).

Alles wat wij een leerling bieden buiten het klassikale programma noemen wij [maatwerk](#). Onder die noemer brengen wij in kaart waar de accenten in de ondersteuning gelegd worden. Heeft u vragen hierover? De leerkracht is uw eerste aanspreekpunt.

## Peuterspeelzaal?



In ons pand is de naschoolse opvang Lancelot van Triodus gevestigd. Triodus overweegt om tevens een peuterspeelzaal in het pand te huisvesten. Goed idee? Wat vindt u?

U kunt uw mening kenbaar maken door naar de mini-enquête te navigeren. Het kost u hooguit twee minuutjes: <https://nl.surveymonkey.com/r/triodus-lancelot>

Namens Lancelot veel dank.

## Mobiele telefoongebruik

Veel van onze leerlingen hebben een mobiele telefoon bij zich. Dat is natuurlijk heel handig bv. voor contact met het thuisfront of om het huiswerk nog even te checken op de website. Wij hebben met onze leerlingen duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de mobieltjes tijdens schooltijd. Leerlingen hebben hun apparaten uitstaan in en om de school tijdens schooltijd. Uitsluitend als de leerkracht daar toestemming toe geeft (bv. voor onderwijskundige doeleinden) kan afgeweken worden van deze regel.



Ook voor de korte lijntjes met klasgenoten is het apparaat heel praktisch. Aan elke groep zijn bv. wel chatgroepjes gelieerd via Whatsapp, Instagram of Snapchat. In het kader van ICT-bekwaamheid en dan met name het deelaspect 'houding', bespreken wij in de bovenbouw de omgangsvormen op het web. Daarvoor zijn digitaal lesmiddelen beschikbaar voor onze leerkrachten.

Ouders vragen ons wat zij thuis kunnen doen om bij te dragen aan bewust internetgebruik door hun kinderen. Daar ligt immers de hoofdverantwoordelijkheid. Het draait er volgens ons vooral om in gesprek te blijven met uw kind en belangstelling te tonen. Zo kan je naast de vraag 'Hoe was het op de hockeytraining vandaag?' bijvoorbeeld ook vragen: 'Hoe was het op internet vandaag?'. Dat biedt een

mooie opening voor een goed gesprek. Meer inspiratie: <http://mijnkindonline.nl/> en <http://www.oudersvannu.nl/experts/frederike-lems/social-media-wat-mag-je-kind-van-jou/>

## Opbrengst pleinfoest

Dat het een mooi feest was, staat vast en dat was ook precies het doel. De enorme springkussens, de nieuwe spelletjes, de professionele flyers en versieringen werden enorm gewaardeerd. Nadat alle facturen betaald waren, kon de balans opgemaakt worden en was de opbrengst onderaan de streep €873,15. Een mooi maar wellicht niet spectaculair bedrag. Nog één ludieke actie en die betonnen tafeltennistafel kan er komen.



## Waterfeest



Wat een heerlijke onderbreking van de warme, warme lesdag. Terwijl de mussen van het dak vielen, hielden onze leerlingen het knap vol in de klaslokalen op de eerste en tweede verdieping. De beloning kwam in de vorm van een waterspel.

Al deze groepen hebben zich goed uit kunnen leven in een heerlijk chaotisch watergevecht. Wist u dat een bekertje water, indien goed getimed, minstens zo effectief kan zijn als een supersoaker van enorme omvang? We hebben het aan den lijve ondervonden!

Dank meester Bernard en Piet voor het faciliteren! Het was Oudhollands genieten.

## Schoolmaatschappelijk Werk

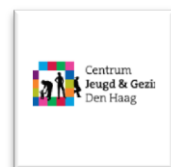
Ook dit jaar is Suzanne Dekker iedere donderdag op school aanwezig. Zij is onze Schoolmaatschappelijk werker. Een introductie: **Suzanne Dekker - Telefoon: 0624957512 - [s.dekker@smw-basisschool.nl](mailto:s.dekker@smw-basisschool.nl)**

Ouders willen dat hun kind een fijne tijd heeft op de basisschool en alle kansen krijgt om zijn of haar talenten te ontwikkelen; een blij en vrolijk kind, zowel thuis als op school. Maar dit is helaas niet altijd het geval. U merkt bijvoorbeeld dat uw kind ergens mee zit, vaak boos is, zich teruggetrokken gedraagt, brutaal is of zich juist moeilijk kan concentreren. U vraagt zich af of uw kind wel voldoende zelfvertrouwen heeft of dat er ondersteuning nodig is bij het leren. Of misschien is er in de thuissituatie iets aan de hand, waarop uw kind emotioneel reageert. Allemaal voorbeelden van zorgen waarmee u als ouder kunt zitten en die de ontwikkeling van uw kind belemmeren. Uw eerste aanspreekpunt is altijd de leerkracht. Soms blijven er vragen. Dan is het goed te weten dat u contact op kunt nemen met de schoolmaatschappelijk werker. Dit kan via de intern begeleider van school of de leerkracht van uw kind. De schoolmaatschappelijk werker kan u snel verder helpen.

Het kan ook zijn dat de school zich zorgen maakt over de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. In dat geval neemt school contact op met u en gezamenlijk wordt beslist of het schoolmaatschappelijk werk wordt ingeschakeld. [Verder lezen](#)



## Gratis cursussen in het thema opvoeding



Van 3 t/m 9 oktober is het de Week van de Opvoeding. Speciaal in die week organiseert Stadsdeel Haagse Hout een interessant en bovendien gratis cursusaanbod voor ouders, zoals:

*Positief opvoeden, Help! Ik heb geen WIFI, Superwoman, How 2 talk 2 Kids.*

Klik op [de link](#) voor meer informatie.