



Nieuw schooljaar

De kapstokjes hangen heerlijk vol, kinderen huppelen over het plein, leerkrachten hernieuwen hun innige band met het kopieerapparaat; de kop is eraf, het schooljaar is begonnen.

Een jaar waarin we met elkaar werken aan Groei, Plezier en Kwaliteit, want dat is waar wij voor staan. Hoe we dat doen, leest u o.a. in de nieuwsbrief die om de maand verschijnt. Met deze brief houden we u op de hoogte van actuele zaken en gaan we wat dieper in op onderwijsinhoudelijke keuzes. Samen met u hopen we er een mooi jaar van te maken.

Studiedag

Waarom viel de eerste studiedag van het schooljaar zo vroeg al na de vakantie? Wij leggen het graag aan u uit.

Dat leerkrachten zich periodiek bijscholen, zal niemand een slechte zaak vinden. Dat een studiedag af en toe lastig is voor ouders met het regelen van een oppas, beseffen wij ons goed. Daarom kiezen wij er bijvoorbeeld voor de studiedagen zo veel mogelijk aan te laten sluiten op het weekend. Uit de oudergeleding kwam enkele jaren geleden de vraag of de losse maandag voor prinsjesdag daar niet voor ingezet kon worden. Zo is er voor ouders de mogelijkheid een lang weekend in te plannen als de rest van Nederland op school en aan het werk is. Wij komen daar graag aan tegemoet.

Voor ons kwam het dit jaar ook goed uit; een studiedag zo vroeg in het schooljaar. Op de agenda stond namelijk de vormgeving van de zorg op Wolters. En daar gaan we dit schooljaar direct mee aan de slag.

Onderwijszorgplan

De studiedag stond geheel in het teken van de zorg. Het was een vruchtbare dag die leidde tot een set wijzigingen die leerkrachten tegemoet komt in hun wens naar meer zeggenschap over de zorgstructuur.

Leraarondersteuners worden dit jaar per dagdeel gekoppeld aan een leerjaar om zo te komen tot meer handen in de klas. De MOM-groepjes buiten de klas blijven wel bestaan, zij het in een minder vaste samenstelling en wisselend begeleid door de leerkracht en de leraarondersteuners, maar steeds onder regie van de groepsleerkracht.

Voor de kinderen betekent dit dat zij op vaste dagen een vertrouwd gezicht in de klas zien en dat op die dag meer in kleine groepjes gewerkt zal worden. De rest van de week kan het klassikale programma ongestoord doorgang vinden. Voor de leerkrachten betekent dit dat zij hun professionele vrijheid beter kunnen uitoefenen.

Ouderportaal

Bent u al helemaal thuis in het ouderportaal? Met ingang van dit schooljaar hebben alle ouders toegang tot de gegevens van henzelf en hun kind(eren). In juni hebben alle ouders de inloggegevens van ParnasSys ontvangen. Administratieve wijzigingen kunt u via het portaal doorgeven. Heeft u vragen? Loop gerust even langs of mail naar: parnasys@schoolverenigingwolters.nl

Fijn op het plein

De evaluevaluatie van het project Fijn op het Plein laat ons zien dat de inzet van P(ositieve)B(ehaviour)S(upport) haar vruchten heeft afgeworpen: het aantal gedragsincidenten is aanzienlijk verminderd, de kinderen spelen met meer plezier buiten. Maar we zijn er nog niet: met de pleincommissie wordt nu gekeken naar de definitieve herinrichting van het plein. Een plein met meer groen en voldoende uitdaging. Vorig jaar hebben we u bericht over de aanvraag voor een spelcoating op het voorplein en twee spelcoatings op het achterplein via de Johan Cruyff Foundation (Schoolplein 14). Deze aanvraag is gehonoreerd, maar het achterplein is openbaar terrein; van de gemeente hebben we nu de toezegging gekregen, dat zij het deel voor de spelcoatings zal bestraten. We houden u op de hoogte!



Kunst in de klas

Deze prachtige feesthoeden, ontworpen door leerlingen van groep 8A, wilden wij u niet onthouden. Wat een creatief talent!

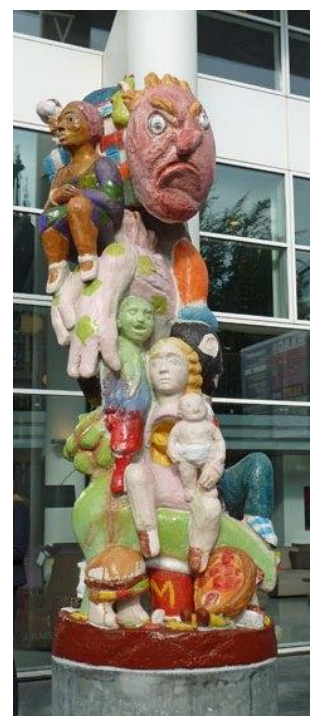
Kunst

Onlangs is een nieuw 'sokkelbeeld' onthuld voor de winkel van Hulshoff naast de Centrale Bibliotheek. Wist u dat leerlingen van groep 8 van vorig jaar in de ontwerpfasen een bijdrage hebben geleverd?

In 2012 heeft juf Marlies, met de kunstenaar Ingrid Mol, een les besteed aan het schilderen van "Binnenstadsgoden".

Een paar van deze door de leerlingen vormgegeven goden heeft ze verwerkt in haar beeld, met name het grote roze hoofd met de scheve neus bovenop het beeld.

Het beeld is onthuld door de bekende kunstenaar Peter Struycken. In het atrium van het stadhuis is nu ook een kleine tentoonstelling ingericht van alle schetsontwerpen van de sokkelbeelden. [Klik hier](#) voor meer informatie over het beeld.



Eigen schuld

Niets is zo leuk als een gesprek met uw kinderen. Zo had ik gisteren een ontmoeting met een schat van een kleutertje. Terwijl we keken naar de gymles door het raampje op de kleutergang, keuvelden we wat over koetjes en kalfjes. En al die tijd keek het meisje gebiologeerd naar mijn gezicht: 'Hoe oud ben jij?'. Ik blufte: '347!'. Ze was onder de indruk. Even later loop ik vrolijk en vlot - met mijn 44 lentes jonge lijf - over de kleutergang. Vier meisjes staren me aan. Terwijl ik ze passeer, hoor ik fluisteren: 'Zielig hè, die oma gaat bijna dood...'

Wolters Allerlei

Jaarplanning

Bij aanvang van het schooljaar hebben alle ouders een jaarplanning ontvangen. Intussen hebben we, mede op basis van feedback van de ouders, de activiteiten voor leerjaar 8 geëvalueerd.

Gevolg is dat het eindspel verplaatst is en dat de ouderavond voor groep 8 afwijken van de rest van de school. De aangepaste planning is bijgevoegd bij deze nieuwsbrief.

Gevonden voorwerpen

Wat was het weer de afgelopen lesweken mooi. Iedere ochtend dacht je dat de herfst wel zou zijn begonnen en iedere middag kon je puffend van de hitte constateren dat de zomer nog lang niet voorbij was.

De opbrengst van de afgelopen mooie weken is een berg vol leuke hesjes, jasjes, vestjes en truien. En als de winter straks komt, zullen de mutsen en wanten de hesjes en vestjes vervangen. Checkt u vooral regelmatig de gevonden voorwerpen bij de kleedkamers van de gymzaal. De kleding stapelt zich weer op. In de herfstvakantie brengen wij de niet opgehaalde kledingstukken weer naar het goede doel.

City Pier City loop

Wat fijn! Marysia Piesla en Anne-Martien Koetsier gaan ook dit jaar weer de CPC-deelname van Wolters-leerlingen organiseren. Op **8 maart 2015** is het zover. Noteert u alvast de datum in uw agenda.

Inloopkwartier

Nieuw in ons rooster en nu al een succes; het inloopkwartier. Vorige week was het eerste inloopmoment. Elke maand worden ouders in de gelegenheid gesteld even mee te kijken over de schouder van hun kind in de klas en in de laatjes. E.e.a. verliep heel gemoedelijk. Gedurende het schooljaar komt elke dag van de lesweek 2x aan bod. Zo hopen we elke ouder in de gelegenheid te stellen een keer te komen kijken in de klas. Alle inloopkwartieren staan op de jaarplanning. Tot kijk!

Nieuwe Website

De ontwikkeling van de nieuwe website heeft even op een laag pitje gestaan, omdat andere zaken voorrang vroegen. Vanaf volgende week gaan we er op volle kracht aan werken. Wij hopen in november online te gaan.

OPA Piet!

Onze conciërge, Piet Zoutenbier, was al trotse opa van kleindochter Lima en op 19 september kreeg hij er een kleinzoon bij: **Jax Mason**. Eenieder die Piet kent, kan zich voorstellen hoe trots hij is en hoe gelukkig zijn vrouw en hij zijn met hun rol als grootouders.



Conciërge Piet Zoutenbier met kleinzoon Jax

Twee rapporten

U heeft vast opgemerkt in de jaarplanning dat de leerlingen van groep 3 t/m 8 dit jaar 2 rapporten zullen ontvangen. Hieronder een toelichting:

Gekozen is het rapport in november te schrappen en het midden-rapport naar voren te halen. Leerkrachten gaven al enige tijd aan dat het rapportagemoment in november niet aansluit bij het inzicht, dat het toetsen over een langere periode, een beter beeld geeft van de ontwikkeling van een leerling. De moderne lesmethodes (inmiddels bij ons ingevoerd voor taal, rekenen en de zaakvakken) toetsen minder vaak en over een langere periode. De eerste resultaten komen dus later in het jaar. Een oordeel voor het huidige rapport 1 moest zodoende steeds vaker geforceerd worden door bijv. nog even een extra toetsje. Dat vonden we niet wenselijk.

Daarbij komt dat het belangrijkste peilmoment van ons leerlingvolgsysteem Cito eind januari /begin februari valt; dan worden de zogenoemde Midden-toetsen afgenomen. Leerkrachten koppelen het liefst de resultaten en analyses z.s.m. terug aan de ouders, zodat met elkaar bepaald kan worden welke zorg wordt ingezet. Ons oude rapportagemoment in maart/april sloot niet goed aan op deze toetsmomenten. Het oude tweede rapport verscheen relatief lang nadat de resultaten van het Cito leerlingvolgsysteem bekend zijn. Daarom is er voor gekozen om dit jaar twee rapportagemomenten in te voeren die aansluiten op de toetsperiodes van zowel de methodes voor Taal en Rekenen, als de Cito volgsysteemtoetsen.

Uiteraard zullen we u in november, net als altijd, verslag doen van de ontwikkeling en voortgang van uw kind in de bekende 7-minutengesprekken. Aan bod komen dan o.a. het sociaal emotioneel welbevinden, het functioneren in de groep en de cognitieve prestaties.

Zoals elders in deze nieuwsbrief reeds gemeld, zullen de groepen 8 op een andere datum de adviesgesprekken hebben.