

Nieuwsbrief
April 2013

Directeur
N. van der Spek

Schoolvereniging Wolters
Utenbroekestraat 2
2597 PH Den Haag

Tel: 070 3242630
Mail: wolters@tjw.nl
Web: basisschool-wolters.nl

Gevonden voorwerpen

Er was eens een school met heel veel kinderen, 30 paar en 50 losse handschoenen, 20 sawls, 25 mutsen, 3 lange broeken, 5 jassen, 5 Wolters-shirts, 20 sportbroeken, 6 paar gympen, 6 enkele schoenen, 5 tassen, 15 vestjes, 10 hoodies, 20 t-shirts, 4 losse capuchons en ontelbaar veel handdoeken!

De gevonden voorwerpen liggen opgestapeld in de gang naast de kleedkamers.

! Na de 1^e meivakantie beginnen we weer met lege rekken!

Mijn Kind Online

Belangrijke data

Donderdag 25 april	Toneelstukjes 1 t/m 5
Vrijdag 26 april	Sportdag (ipv 15 mei)
Maandag 3 juni	Schoolreis
Dinsdag 11 juni	ALV
Dinsdag 25 juni	Eindspel 8B
Woensdag 26 juni	Eindspel 8A
Woensdag 3 juli	Oudergesprekken eind 7
Vrijdag 12 juli	Rapporten en Pleinfeest

Waar is die W nou eigenlijk van?

De W van Wolters

Deze nieuwsbrief

Terwijl heel Nederland zich druk maakt over het koningslied, concentreren wij ons op goed onderwijs. Goed onderwijs waar we met de zekerheid van een nieuw gebouw en de vervanging van alle hardware weer optimaal aan toekomen de laatste maanden. In deze nieuwsbrief doen we verslag van enkele recent ondernomen activiteiten. Verder een bijgesteld advies ten aanzien van de aanschaf van pennen, een oproep om de bieb te redden en kijkt u ook even naar de waslijst links in het kader. Er ligt zoveel kleding op een eigenaar te wachten. Ook een overzichtje van de belangrijke data voor de komende tijd, een uitleg over onze keuzes bij het organiseren van een schooluitje en een greep uit de kleurrijke taal waar uw kinderen ons dagelijks mee verblijden. Wat zijn ze toch leuk, uw kinderen!

De W van Wilhelmina

Bezoek aan een oorlogsmonument

Binnenkort is het 5 mei en vieren we de vrijheid die voor ons zo vanzelfsprekend is.

De dag ervoor staan we stil bij de prijs die betaald werd en nog steeds wordt voor vrijheid.

Enkele leerlingen van groep 8 assisteren die avond bij het luiden van de klok op de Waalsdorpervlakte.

Sinds de jaren tachtig, toen de school het monument adopteerde, zijn leerlingen van Wolters actief betrokken bij de dodenherdenking op de Waalsdorpervlakte.

Afgelopen vrijdag bezochten alle leerlingen van onze groepen 8 het monument.

We hebben stilgestaan bij de vele slachtoffers die daar ten tijde van de Tweede Wereldoorlog zijn gevallen en hebben een krans gelegd bij het monument met de vier kruisen. De kinderen hebben prachtige zelfgemaakte gedichten voorgelezen en traditiegetrouw legden we met zijn allen rozen die samen de W vormden. De W van Wolters, maar vooral de W van Wilhelmina, symbool van het verzet.

Als altijd was het een mooi en indrukwekkend samenzijn. Met name het moment bij de fusilladeplaats heeft op veel kinderen diepe indruk gemaakt. Zoals een leerling het zachtjes verwoordde: "Nu is het echt..."



"Nu is het echt..."

De W van Web 3.0

Hoe vaak stelde u de vraag?

De algemene ouderavond sociale media was een groot succes. Zowel ouders als team hebben een leerzaam kijkje gekregen in de digitale wereld van het kind. Ook werd kort uiteengezet hoe wij op Wolters ICT inzetten, welke afwegingen we daarbij maken en wat de plannen voor de komende jaren zijn. Het was een avond vol tips en informatie over filters en feiten en een waardevolle uiteenzetting over de risico's en de mogelijkheden.

De grote boodschap was om toch vooral met je kind in gesprek te blijven. Toon interesse, stel open vragen. We vragen dagelijks hoe het op school was aan onze kinderen, maar hoe vaak stelde u de vraag: "Hoe was het op internet vandaag?" Het geeft te denken.

Suggesties

Heeft u suggesties voor een algemene ouderavond over een onderwerp dat onder ouders leeft, laat het ons weten. We horen het graag.

“Hierbij een appèl aan u om onze kinderen de geur van een boek, de magie van de omslag van een papieren blad niet te ontzeggen...”



Frixion pennen

“Enige tijd geleden hebben wij als school de balans opgemaakt en gekozen om met de invulling van het schoolreisje een ander doel te dienen ...”

De W van wetenschappelijk onderbouwd

In de greep van de pengreep

Naast alle digitale ontwikkelingen, zijn ook de andere vakgebieden voortdurend in beweging. Zo is de afgelopen jaren veel onderzoek gedaan naar handschriftontwikkeling.

Nieuwe inzichten

De nieuwste inzichten stellen dat een eigen ontwikkelde pengreep tot betere schrijffresultaten leidt dan het forceren van de 'juiste' pengreep. Wetenschappelijk onderzoek toonde dat het werken met schrijfgerei met een vaste greep (bijv. Stabilo en driekantige potloden) de schrijfhand niet genoeg vrijheid geeft tot het ontwikkelen van die eigen greep. Dit betekent dat het voor iedereen verschillend is met welke pen de beste ontwikkeling en dus resultaten behaald kunnen worden.

Wat adviseert de school?

Op onze website wordt sinds enige jaren per groep aangegeven met welk merk en type pen geschreven mag worden. Met ingang van komend schooljaar beperken wij ons tot een advies en enkele criteria. Dit advies geldt al vanaf groep 1: **De aan te schaffen pen ligt lekker in de hand, is bij voorkeur rond en heeft een niet te grote omtrek. De pen schrijft niet te dik ($\pm 0,5$ mm) en de inkt is blauw.**

Tip

Het gebruik van schrijfgerei met een voorgevormde of driekantige pengreep, raden wij af. Wij krijgen positieve signalen van kinderen en leerkrachten over de Frixion pen. Het belangrijkste is dat kinderen de pen eerst zelf testen, alvorens tot aanschaf over te gaan.

De W van Weer lezen in een boek

Hiep hiep, op naar de bieb!

Graag attenderen wij u nog eens op de Bibliotheek aan de **Goetlijfstraat 5**. Deze bieb wordt gerund door vrijwilligers en is er speciaal voor kinderen en minder mobiele ouderen uit de wijk. Tot onze spijt bereiken ons berichten dat de bieb nog niet zo druk bezocht wordt, met alle eventuele gevolgen van dien. Natuurlijk zijn Ipads en luisterboeken mooie aanvullingen en soms zelfs een goed alternatief. Toch blijkt dat veel kinderen lezen vanaf papier als prettiger ervaren en dat bevordert de positieve leesattitude. Dus hierbij een appèl aan u om onze kinderen de geur van een boek, de magie van het omslaan van het papieren blad niet te ontzeggen en die gang naar de bieb te maken.

Openingstijden bibliotheek:

Dinsdag	14.00 – 17.00 uur
Woensdag	14.00 – 17.00 uur
Vrijdag	14.00 – 17.00 uur

De W van Warempel wat zijn ze toch leuk!

Voor sommige kinderen is het onthouden van al die namen van al die juffen best een beetje ingewikkeld. Hieronder een greep uit de mooiste verhaspelingen:

Juf Kitty uit groep 1 wordt regelmatig aangesproken met: **Juf Hello Kitty**
De nieuwe directeur mevrouw Van der Spek heeft een bonte keur aan aanspreektitels. Zo hebben **de Spekteur, mw Van der Schoot en Spekkie** de revue al gepasseerd.
Maar de mooiste aanspreekverhaspeling hoorde ik toch voor Bernard, onze gymleraar: **Juf Meester Bernard**
Tsja, het is een uitstervend ras!

De W van Weg met pesterij

Dag tegen pesten

Pesten komt helaas op alle scholen voor. Op Wolters staat de veilige leeromgeving altijd hoog op de agenda. Daarom konden wij de dag tegen pesten niet stilletjes voorbij laten gaan.

Waar houdt een grapje op en waar begint pesten? Als het moet, grijpen we in en worden maatregelen genomen, zowel op individueel als op klassikaal niveau. Alles om herhaling van pesten te voorkomen. Liever handelen we preventief en laten wij een postief geluid horen. Afgelopen vrijdag werd dat geluid muzikaal omlijst. Leerlingen van groep 8 zongen het anti-pestlied. Zij lieten ballonnen op in de Oeps-kleuren om het signaal tegen pesten niet alleen hoorbaar maar ook zichtbaar te maken.



De W van Waarheen

Schoolreis dit jaar dicht bij huis

Toen de schoolreiscommissie vorig jaar een schoolreis aankondigde met Blijdorp als bestemming, waren de reacties niet allemaal even positief. Blijdorp kenden veel kinderen al, dus wat gingen ze daar nou doen? Later, toen de bussen terugkeerden vol met blijde kinderen, waren de reacties onverkort enthousiast. Wellicht was er iets te vroeg geoordeeld.

Toen wij vorige week een mail aan de ouders stuurden over de aanstaande schoolreis, kwam een soortgelijke discussie op gang. Een nadere uitleg lijkt wenselijk:

Het begrip schoolreisje heeft de afgelopen jaren behoorlijk aan betekenis ingeboet. De tijd dat kinderen één keer per jaar de stad uitgingen om meer van Nederland te zien, ligt ver achter ons. Pretparken worden met regelmaat bezocht, dus ook op dat vlak voegt het schoolreisje weinig nieuws toe. Enige tijd geleden hebben wij als school de balans opgemaakt en gekozen om met de invulling van het schoolreisje een ander doel te dienen. We willen de kinderen iets leren en dan vooral om te socialiseren; plezier en saamhorigheid met een educatief randje. En voor plezier hoeft je niet ver te reizen. Dit jaar doen we dat bijvoorbeeld dicht bij huis. Betekent dit dat we nooit meer in een bus stappen? Nee, ieder jaar kiezen we een andere bestemming en een andere insteek. Uw signalen nemen we daarbij zeker mee. De kinderen zullen in Madurodam met andere ogen kijken naar een park dat ze wellicht al eens bezocht hebben. Dat doen zij met kinderen uit alle leerjaren, aan de hand van opdrachten met zorg door de commissie gemaakt. Daarna gaan ze op vossenjacht door het Hubertusduin. Dat doen ze samen, met elkaar, en daar zal het schoolreisje dit keer over gaan. Wij hebben er vertrouwen in dat de kinderen ook dit jaar een mooie dag met elkaar zullen beleven.