



Wie heb ik aan de lijn?



Zoals bekend is Ineke Kouwenberg met ziekteverlof. De enorme belangstelling die ouders tonen, zegt veel over de wijze waarop Ineke haar baan vorm geeft. Net als u, missen wij haar enorm. Gelukkig hebben we nog wat duizendpoten rondlopen hier op school.

Als u belt of binnenloopt is de kans groot dat u één van deze collega's treft in plaats van Ineke. **Vivian Knip** is op dinsdag, donderdag en vrijdagmiddag aan het werk in het kantoorje naast de hoofdingang.

Kristel Versteegh is alle dagen van de week aanwezig en ondersteunt het management op woensdag en vrijdagochtend. Vivian en Kristel zijn beiden al jaren als leraarondersteuner werkzaam op school. Zij hebben regelmatig contact met Ineke die vanaf de zijlijn de boel

onverminderd bevoegen in de gaten houdt.

Op de dagen dat Kris en Vivian het management ondersteunen, neemt **Angelique Bartstra** hun zogenoemde LO-taken over. Zij werkt dan met leerlingen in kleine groepjes. Angelique heeft 3 studerende kinderen, die allen op Wolters hebben gezeten. Zij is gediplomeerd leerkracht en heeft in het verleden reeds stage bij ons gelopen. Ook toen hebben we gretig gebruik gemaakt van haar flexibele inzetbaarheid.

Ockje bedankt



Tussen alle campagneactiviteiten door, wist Tweede Kamerlid Ockje Tellegen de afgelopen tijd voor zowel onze allerjongsten als onze alleroudsten tijd te maken.

In het kader van de voorleesdagen kwam zij voorlezen aan onze 50 allerjongsten. Als je erbij was dan wist je wat voorlezen voor een kind kan betekenen; 50 neusjes dezelfde kant op, 50 koppies in de ban van De Kleine Walvis.

Niemand twijfelt aan het belang van geletterdheid en geletterdheid begint bij voorlezen.

Ockje wist te boeien van begin tot eind. Wat fijn voor die kindertjes. En nu? Op naar de bieb of boekwinkel en daarna heerlijk samen

lezen.

Niet alleen de kleuters kregen Ockjes onverdeelde aandacht, ook alle leerlingen van groep 8 kwamen aan bod. Beide groepen waren afgelopen week uitgenodigd de Tweede Kamer te bezoeken en kregen daar een uitgebreide rondleiding en uitleg van Ockje over ons democratisch bestel; een waardevolle les in het kader van goed burgerschap. Het minste dat wij als school konden doen is een bloemetje sturen als dank. Dat hebben we dus gedaan!



Wat vind jij nou eigenlijk sportief?



Twee jaar geleden werd het schoolplein prachtig ingericht met speeltoestellen, een tribune en een miniveldje waar gretig gebruik van gemaakt wordt; met name door voetballende ventjes en hier en daar een stoere meid. Uiteraard besteden de leerkrachten met regelmaat aandacht aan de wijze waarop we met elkaar omgaan en hoe een spel leuk kan zijn voor iedereen. De vraag 'Is dat sportief?' is een terugkerend thema dat wij graag onder uw aandacht brengen omdat het zo goed werkt als het gesprek thuis opvolging krijgt aan de keukentafel.

Wij laten de speelpauze het liefst zoveel mogelijk aan de kinderen. Waar in de klas de leerkracht de regels bepaalt en goed gedrag voorleeft, willen wij de kinderen in de pauze de gelegenheid geven het geleerde in de praktijk te brengen.

Op het plein kunnen zij veilig oefenen voor de echte wereld en leren zij elkaar kennen in al hun facetten. De één is bazig, maar ook heel grappig, de ander verlegen en altijd aardig. Weer een ander

kan niet tegen zijn verlies en de volgende wint altijd met wedstrijdjes. Hoe ga je daar mee om? Het gesprek daarover wordt in de klas uitgebreid gevoerd. Als daar behoefte aan is, maken we gedragsafspraken of stellen we een wisselrooster in, zodat iedereen aan de beurt komt. Soms is dat op klassenniveau en in andere gevallen op schoolniveau. Niet alles kan en hoeft begrensd te worden. Wij leggen het accent liever op sportiviteit. Sportiviteit gaat over geschreven en ongeschreven regels, over krachten meten en incasseren en over een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor plezier en groei. Als u volgende keer belangstellend vraagt hoe het op school was, kunt u uw kind misschien de vraag voorleggen "Wat vind jij nou eigenlijk sportief?".

Kleuters vrijdagmiddag 7 april vrij



In verband met een extra studiemiddag voor leerjaar 1 t/m 3 zijn de groepen 1 en 2 op **vrijdag 7 april vanaf 11.30 uur lesvrij**. De leerlingen van groep 3 hebben gewoon les. Hun leerkrachten zijn vrijgeroosterd en worden vervangen door juf Esther en juf Anke. Deze studiemiddag staat in het teken van Motoriek en dan met name de methode Schrijfdans. Op Wolters werken we al enige tijd met de methode. In deze studiemiddag leren de leerkrachten hoe de methode het beste volgens de laatste inzichten ingezet kan worden.

Onderhoud achterplein

Onze leerlingen spelen niet alleen op het eigen schoolplein. We maken ook veelvuldig gebruik van het zogenoemde achterplein en de speeltuin. Dat is gemeentegrond. Samen met de Montessorischool, wier leerlingen ook gebruik maken van dit speelgebied, hebben we vorig jaar de coatings aan laten brengen.

Van de belijning wordt veelvuldig gebruik gemaakt door de kinderen. Helaas is dat niet altijd mogelijk, want na een regenbui staat het plein blank. De reden: de put op het plein is niet aangesloten op de riolering. Ook viel de laatste tijd op dat de prullenbakken minder vaak geleegd werden en het groen minder bijgehouden werd. Afgelopen week was er overleg met de gemeente, de wijkvereniging en de directeurs van de scholendriehoek en is afgesproken dat zowel de speeltuin, als het trapveld grondig worden aangepakt in de krokusvakantie. De put wordt aangesloten op het riool, de zandbak krijgt een make-over en de ondergrond van de speeltoestellen wordt vernieuwd. Daarnaast wordt de frequentie van het periodiek onderhoud opgevoerd.

Ook ons eigen plein wordt deze vakantie overigens weer onderhouden door de firma Heijbers/Verkleij. Na de vakantie kan er dus weer volop gespeeld worden.



Creatief met vervoer en techniek



In 1878 richtte de heer Bouscholte deze school op. Wij eren hem door in ieder leerjaar een zogenoemde Bouscholte-week te plannen. In deze week staat het lesprogramma even stil en wordt ingezoomd op één onderwerp.

De doelstelling van deze themaweek is breed. Het samenwerken, informatieverwerking, ICT-vaardigheden ontwikkelen en presenteren zijn daar deel van. In leerjaar 8 worden jaarlijks, na de presentaties van de themaweek, de Bouscholte-prijzen uitgereikt aan leerlingen die een uitstekende presentatie hielden, of een sterk schriftelijk stuk inleverden of die als groep het beste samenwerkten. Dat doet het Bouscholte-comité dat geheel uit ouders bestaat.

In leerjaar 4 was het onderwerp dit jaar Vervoer. Op allerlei manieren werd Vervoer onderzocht/ De leerlingen van groep 4 maakten samen met de vakdocenten Beeldende Vorming dit supergave filmpje over vervoer.

Alle kinderen ontwierpen en maakten een vervoersmiddel, daarna mochten zij samenwerkend een scenario verwerken in een filmpje dat met de stop-motion techniek werd gemaakt. Het proces was superleuk en het resultaat doet daar niet voor onder!

Rugby en tennis tijdens gym

Afgelopen week zijn er twee clinics tijdens de gym geweest.

Voor de kleuters en groep 3 kwamen er 2 dames van Happy Kleuter Tennis lesgeven. Met een uitgebreid repertoire en veel enthousiasme, wisten zij iedereen aan het tennissen te zetten.

De bovenbouw werd een begin van Rugby aangeleerd door de HRC. Vooral het achteruit passen is voor veel kinderen nog niet logisch, maar met veel plezier probeerden ze fanatiek de bal in bezit te houden of juist af te pakken. Op de website achter de inlog staan de foto's van deze clinics.



Vakantie in aantocht

Tot slot [een link](#) naar activiteiten voor kinderen in Den Haag tijdens de vakantie.

Basisschoolkinderen kunnen zich via de website vakantiepas.nl aanmelden als VPClublid. Zij krijgen dan 2 weken vóór elke schoolvakantie een mailtje met VakantiePas kortingsbonnen

en een link naar de website waar de activiteiten beschreven staan. Is uw kind nog geen VPClublid, geef het dan (gratis) op via

www.vakantiepas.nl