



Vakantieregeling 2017 2018

De [vakantieregeling 2017 2018](#) staat online. Ook de studiedagen zijn gepubliceerd, al is dat met enig voorbehoud. De vakanties liggen definitief vast. Voor de studiedagen 2 t/m 4 zijn wij afhankelijk van het bijscholingsaanbod van externe instellingen. Deze data zijn ten tijde van publicatie nog niet allemaal bekend. Het kan daarom zijn dat die studiedagen nog verplaatst worden. De definitieve Jaarplanning wordt begin juni gepubliceerd en rondgestuurd aan betrokkenen bij de school.

Reminder studiedag

Op **vrijdag 27 januari** zijn de kinderen vrij in verband met de tweede studiedag van het schooljaar. Wij wensen iedereen alvast veel plezier.

Last call CPC-loop



Graag uw aandacht voor bijgevoegde reminder van de CPC oudercommissie Wolters. De commissie laat weten dat er tot nu toe 140 inschrijvingen zijn voor de CPC. Let op: de inschrijving is tot en met maandag 16 januari a.s., dus ook u kunt zich nog aanmelden! [Hier vindt u alle informatie.](#)

Wij verheugen ons weer enorm op al die blijde gezichten en al die gele Woltersshirtjes die in een bonte stoet voorbij rennen.

Naschools aanbod

Er is nog plek in de Yoga-cursus die aanstaande maandag 16 januari start.

Ook gaat er weer een [schildercursus](#) van start met Thea Evers. Zowel nieuwe deelnemers als deelnemers van de herfstcursus zijn van harte welkom. Klik voor [meer informatie](#) over deze 2 cursussen en het overig naschoolse aanbod.



ICT-investeringen



In de kerstvakantie zijn de smartboards in de midden- en bovenbouw vervangen door 12 gloednieuwe touchscreens. De smartboards in deze groepen waren zo'n 8 jaar oud en begonnen mankementen te vertonen. Met de aanschaf van de Ultra HD 4K Navigator Premium Touchscreens zijn deze groepen voorzien van de beste borden op dit moment. De kleuterbouw was al voorzien van touchscreens.

Ook is het aantal digitale werkplekken in het ICT-lokaal verdubbeld, waardoor het vanaf nu mogelijk is met een hele klas tegelijk op de computer te werken.

In de bovenbouw wordt zoveel mogelijk digitaal getoetst. Daar zijn wij vorig schooljaar voorzichtig mee begonnen nadat we een pilot hadden gedaan in leerjaar 7. De resultaten op de papieren en digi-toetsen waren nagenoeg gelijk. Leerlingen met dyscalculie bleken iets beter te scoren op de digitale rekentoets dan op dezelfde papieren toets. Met de leerlingen is uitgebreid geëvalueerd, waarna is besloten de capaciteit in het ICT-lokaal te vergroten om digitale toetsing beter mogelijk te maken.

Met het oog op de verdere automatisering van het onderwijs moeten we over de juiste hardware beschikken. Routers, accesspoints en switches worden de komende tijd vervangen.

Uiteraard bewegen wij mee met onze tijd. Daarbij maken wij steeds de afweging wat nu nodig is. Het spreekt voor zich dat het aantal devices de komende jaren zal toenemen. Op dit moment bezitten we ruim 100 apparaten (PC's schoolmates, laptops). Doordat uitgeverijen op het gebied van software minder snel tablet software invoeren dan gedacht, kiezen wij ervoor in 2017 nog geen uitbreiding te doen naar een persoonlijk device per leerling. De ontwikkelingen op dit vlak worden door ons op de voet gevolgd.

Om goed met al deze apparaten overweg te kunnen is het belangrijk dat de leerkrachten voldoende ICT-bekwaam zijn. Zowel voor hen als voor onze leerlingen zijn doelen vastgelegd. In 2017 zullen deze doelen geëvalueerd worden en waar nodig bijgesteld.

Citoperiode

Het is weer 'Cito-tijd'. In alle leerjaren worden de middentoetsen afgenomen op het gebied van taal en rekenen. Hoewel wij ons best doen om geen (na)druk te leggen op het toetsen van de kinderen, is het toch voor sommigen een spannend moment. Wij merken dat toetsdruk een toenemende rol speelt bij de kinderen van nu. Het lijkt ons daarom goed nog eens toe te lichten waarom wij toetsen.



Op de basisschool is het onderwijsaanbod binnen een leerjaar veelal gelijk. Dat is inherent aan de organisatie waarin één leraar dertig kinderen helpt basiskennis en vaardigheden te ontwikkelen voor taal, rekenen, wereldoriëntatie, enzovoorts. Het is onze ambitie om in die groep van dertig het individuele kind steeds te blijven zien. Wij willen steeds tegemoet komen aan zijn of haar specifieke ontwikkelingsbehoefte. Maar als je het individu wilt zien, waarom neem je het dan twee keer per jaar de maat? We leggen het graag uit:

Wat iemand uniek maakt, krijgt betekenis in relatie tot de ander. Toetsen brengen de cognitieve verschillen tussen kinderen in kaart en maken zodoende bijvoorbeeld rekentalent of een taalachterstand zichtbaar. Toetsen helpen ons signaleren en op basis van die signalering kunnen wij een kind een beter passend onderwijsaanbod bieden. Maatwerk en toetsen zijn complementair.

Dat is een deel van het verhaal. Om te bepalen wat een leerling nu nodig heeft, wordt niet sec gekeken naar die cognitieve verschillen. Ook de sociaal emotionele ontwikkelingsbehoefte, het moment en de omgevingsfactoren zijn van invloed op de gewenste aanpak.

Daarom is het goed dat er een leerkracht is. Die kijkt naar de resultaten en interpreteert wat hij/zij ziet op basis van het gehele beeld. Zo krijgen de dagelijkse gesprekjes, de informatie van ouders en de non-verbale signalen die de hele dag al dan niet bewust worden afgegeven een plek binnen het maatwerk.

De toetsen zijn gepland van 16 t/m 26 januari en vinden bij voorkeur in de ochtend plaats.

Andere leerkracht voor de groep

Wij geven op Wolters de leerkrachten graag de ruimte om eigen accenten te leggen in het onderwijsaanbod van ieder kind. Dat vraagt ook tijd en die bieden wij. Daarom kan het zijn dat uw kind in de twee weken na de cito-periode het over een juf of meester heeft die niet dagelijks voor de groep staat. In de zogenoemde analyseweken draaien wij de rollen om; ondersteuners, intern begeleiders en directie staan voor de groepen terwijl de leraren de toetsresultaten nog eens goed onder de loep nemen. Het stelt hen in staat nog eens met een leerling naar een toets te kijken om te zien hoe het tot een bepaald antwoord kwam of om in alle rust een kindgesprek te voeren. Na de analyseweken weten de leerkrachten welke kant ze met de kinderen op willen en kunnen zij daarover met de ouders in gesprek. De 7-minutengesprekken staan gepland op 22 februari. De gesprekken met leerlingen en ouders van groep 8 zijn een week eerder.

Jong ontmoet oud



Iedere maand gaat één van onze groepen op bezoek bij de bewoners van verzorgingshuis Oostduin en iedere maand komen de juffen en leerlingen terug met een tas vol verhalen. Jong ontmoet oud en met elkaar worden sinterklaasliedjes gezongen, kerststukjes gemaakt of een pindaketting geregen. Ook bezochten enkele bewoners in december onze school om het kerstspel bij te wonen. Na zo'n bezoek sturen de juffen dan foto's en soms een verslagje aan Anky om te plaatsen op de website (zie bijvoorbeeld [hier](#)). In december is het erbij ingeschoten de berichten op de site te plaatsen. In januari had juf Anky een nieuwe

telefoon en was alle input vakkundig gewist. 'Pech', dacht ze. En zo erg was dat toch helemaal niet? Totdat zij vandaag tijdens een invalbeurt in groep 3B zelf met de kinderen op bezoek mocht bij de opa's en oma's van Oostduin en zelf mocht ervaren hoe hartverwarmend dit project is. Toen voelde zij de urgentie om u te vertellen over dit mooie project. Bij deze!

Al bij binnenkomst keken de kinderen hun ogen uit en slaakten kreten van bewondering: 'Wow, cool dit! En kijk die handige karretjes!' In de gemeenschappelijke ruimte plaatsen zij zich nog wat onwennig tussen de ouderen. Na de uitleg van meneer Chris was alles duidelijk. Iedereen, oud en jong maakte een tekening en schreef daarop een wens voor de ander, waarna die werd uitgeknipt, opgerold en in een zelfgebakken wafeltje gestopt. De eenvoud van de opzet bleek tegelijk de kracht. Zet de kinderen en de ouderen door elkaar, geef ze een taakje en vanaf dat moment loopt het eigenlijk vanzelf. Oud hielp jong met schrijven en jong hielp oud met kleuren. Zo leerden onze groep 3'ers alvast de derde naamval en de Kofschip-regel en ontdekten de ouderen dat zij het kleuren nog niet verleerd waren. Het was mooi te zien dat de kinderen geen enkele moeite hadden die heerlijke koekjes weg te geven aan de lieve opa's en oma's, ook al was inmiddels duidelijk dat de productie van de ouderen wat achterbleef. Als alle wensen uitkomen heeft Oostduin binnenkort een zwembad in de achtertuin, een caravan op de stoep en bakken vol snoep in de voorraadkast. Het was een feestje om mee te maken. Wat een geluk voor juf Anky dat ze mee mocht met groep 3B. Ze viel met haar neus in de boter!