



Nieuwsbrief

December 2013

Directeur

N. van der Spek

Schoolvereniging Wolters
Utenbroekestraat 2
2597 PH Den Haag

Tel: 070 3242630

Mail: wolters@tip.nl

Web: basisschool-wolters.nl

Twitter: @SV_Wolters

“... Wij prijzen
ons gelukkig met
de
ouderbetrokken-
heid hier op
school”



Oud en nieuw

Nog even en dan barst de kerstvakantie los. Deze nieuwsbrief staat in het teken van terugblikken en vooruitzien; hoe kan het ook anders, zo aan het einde van het jaar.

Terugblik

Ook de afgelopen weken hebben we niet stilgezeten op Wolters. De kinderen zijn alle dagen in de weer met rekenen, taal, creatieve opdrachten en natuurlijk met elkaar. Want socialiseren is net zo belangrijk als de persoonlijke en cognitieve ontwikkeling. **Hoogtepunt was natuurlijk het bezoek van de goed heiligman.** Wat vonden de kleintjes het spannend en wat waren de groten geweldig!

Musea, Projecten en Voorstellingen

Een aantal activiteiten kon geen doorgang hebben; het voetbaltoernooi van groep 8 en de Dag van Respect vielen in het water. Gelukkig ging voor groep 8 het project “De Jeugdburgemeester” wel door. Na enkele voorbereidende lessen werd de Raadzaal bezocht en leerden de kinderen op ludieke wijze over de burgemeester, de wethouders en de functie van de gemeenteraad. Ook werd het filmhuis bezocht.

Bouscholte

Groep 6 heeft haar Bouscholteproject, vernoemd naar de oprichter van onze school, afgerond. Gedurende ruim een week werd het reguliere lesprogramma stilgezet en werd in groepjes aan het thema “Muziek” gewerkt. Aan het eind van de week wisselden de groepjes hun nieuw verworven kennis over deelonderwerpen uit middels digitaal ondersteunde mondelinge presentaties en op de PC gemaakte werkstukken. De ouders hebben de presentaties op de laatste dag bijgewoond. De belangstelling was groot, de kinderen waren trots; wij natuurlijk ook.

Museon

Veel groepen hebben de afgelopen tijd naar het Museon bezocht, waar ze aan de hand van wisselende tentoonstellingen en collecties op inspirerende wijze leren door kijken, luisteren en doen. Een bezoek aan het Museon is niet alleen leuk met de klas, maar zeker ook een aanrader voor in de vakantie.

Voorstellingen

In de school hebben de jongste leerlingen verschillende voorstellingen bijgewoond: van poppenkast door Frank Kooijman en een stuk over de Dansende Prinses tot een Sinttoneelstuk door het theatergezelschap Spot.

Kerstspel

De kinderen van groep 7 zijn inmiddels zelf druk aan het repeteren voor het jaarlijkse Kerstspel. Groep 6 is, als altijd, het engelenkoor dat het toneelspel met zang en muziek mag begeleiden. En in het kader van de kerstgedachte gaan de kleuters van groep 2A dit jaar kerststukjes maken met wat oudere wijkbewoners in woonzorgcentrum Oostduin in Arendsdorp. Een mooi initiatief, dat wat ons betreft zeker een follow up naar de andere leerjaren verdient.



Pieten bedankt!

Taal en rekenen

Wordt er ook nog aan taal en rekenen gewerkt? Jazeker! De vorderingen van de kinderen zijn weer vastgelegd in de rapporten. Daaropvolgend hadden we in november de eerste 7-minutengesprekken van dit jaar. Het is goed te zien dat de opkomst op deze avonden altijd groot is. Wij prijzen ons gelukkig met de ouderbetrokkenheid hier op school.

ICT thuishits

Website:

Leerzame sites en apps gecategoriseerd op leeftijd:
JufJannie.nl

App:

Simpel en goed voor de ontwikkeling van ruimtelijk inzicht! TocaBuilders

Twitter:

Voorzichtige stapjes in de digitale arena: [@SV_Wolters](https://twitter.com/SV_Wolters)

PrietPraat

In groep 3 gaat de rekenles deze week over geld. De kinderen leren wisselen en gepast betalen. Juf checkt even de voorkennis en vraagt wie weet wat ‘gepast betalen’ betekent. Tot haar verbazing gaan vrijwel alle vingertjes de lucht in. Juf vraagt nog: “Weten jullie het zeker?” De leerling die de beurt krijgt, knikt instemmend: “Ja juf, dat is makkie, dat is betalen met je pinpas!” De rest van de klas is het er helemaal mee eens. Sign of the times.

Vive la France!

Onlangs vroeg een ouder waarom wij er op Wolters voor kiezen om de leerlingen van de groepen 7 en 8 lessen Frans voor schooltijd aan te bieden. Wolters biedt deze mogelijkheid al tientallen jaren en de behoefte blijkt actueel gezien het aantal leerlingen dat dit extra vak kiest. De reden is dat de we de overgang naar de middelbare school lichter willen maken door de kennismaking met een nieuw vak uit het vaste curriculum van het voortgezet onderwijs al in de laatste jaren van de basisschool aan te bieden. Jaarlijks hebben wij, op zowel leerkracht- als directieniveau, overleg met middelbare scholen waar onze leerlingen naartoe gaan. Uit de terugkoppeling blijkt dat Wolters-leerlingen gebaat zijn bij deze extra bagage. Vive la France!

Vooruitblik

“... dat landelijk genormeerde toetsen zinvolle objectieve input kunnen bieden als vertrekpunt bij de in te zetten zorg. ...”

GEVONDEN VOORWERPEN



Na de vakantie starten we weer met lege bakken? In de kerstvakantie wordt alles naar het goede doel gebracht.

“...Volgend jaar zullen we werken met een programma waarin spelelementen zitten en doelen behaald moeten worden.”

ICT-bekwaamheid

Update typvaardigheid

De pilot typvaardigheid in groep 5 loopt nog. Inmiddels kunnen we wel al concluderen dat we het domein Typvaardigheid volgend jaar gaan onderbrengen in leerjaar 6. De handjes zijn dan net weer wat groter. Ook hebben wij ons georiënteerd op andere software. Volgend jaar zullen we werken met een programma waarin spelelementen zitten en doelen behaald moeten worden. Groep 5A zal derhalve niet dit schooljaar starten maar begin groep 6. Ook dit jaar is er niet alleen aandacht voor ICT-vaardigheden, maar zeker ook voor ICT- houding. De lessen Veilig Internet zullen in de tweede helft van het schooljaar ingezet worden.

KiVa en positief gedrag

Eind vorig schooljaar hebben we de ambitie uitgesproken om in schooljaar 14/15 een KiVa-school te worden. KiVa is een succesvol programma dat in Finland bewezen effectief is bij het voorkomen en oplossen van pesten. Staatssecretaris Dekker heeft aangegeven dat vanaf 2015 alle scholen pesten moeten aanpakken met een methode, waarvan bewezen is dat deze werkt in de praktijk. KiVa is zo'n methode. Bij aanmelding bleek echter, dat KiVa in schooljaar 14/15 slechts voor de groepen 5 t/m 8 beschikbaar is. Wij kiezen ervoor te wachten tot het volledige programma in Nederland beschikbaar is, opdat we KiVa schoolbreed kunnen inzetten.

KiVa nog niet, PBS wel

Intussen zitten we niet stil en zullen we met het team aan de slag gaan met de principes van Positive Behavior Support (PBS). PBS is een programma dat inzet op het zichtbaar maken van gewenst gedrag. Vanuit gedeelde waarden (bijv. veiligheid, respect, verantwoordelijkheid) wordt het oorspronkelijke gedrag van leerlingen in de klas en in de gezamenlijke ruimtes van de school in kaart gebracht. Op basis van de verzamelde gegevens worden, met het hele schoolteam, concrete en eenduidige gedragsverwachtingen opgesteld.

Scholing

Het schoolteam wordt op studiedag 3 en 4 getraind om de gedragsverwachtingen actief aan leerlingen over te brengen en gewenst gedrag positief te bekrachtigen. Wij zijn voornemens om later dit schooljaar een ouderavond te organiseren met PBS als thema. PBS helpt een veilige leeromgeving creëren en heeft een positief effect op het schoolklimaat. Het gedragsprogramma PBS en het anti-pestprogramma KiVa bijten elkaar niet.

CITO

Cito is veel in het nieuws deze dagen. Is al dat toetsen nou wel nodig? Zoveel mensen, zoveel meningen. Hoe denkt Wolters daar over? Of toetsen goed of fout is, hangt o.i. sterk af van het doel. Toetsen als doel op zich, of als afrekeninstrument, vindt niemand wenselijk. Waar soms aan voorbij gegaan wordt, is dat landelijk genormeerde toetsen zinvolle objectieve input kunnen bieden als vertrekpunt bij de in te zetten zorg. Daar zien wij op Wolters de meerwaarde zeker van in.

Vertrouwen

Daarnaast hebben wij vertrouwen in de professionaliteit van onze leerkrachten en IB'ers. **De crux zit hem in het duiden van de data; dat moet uiterst secuur gebeuren en daarvoor is de menselijke input van onschatbaar belang.** Leerkrachten en ouders kennen het kind en weten wat speelt in zijn/haar leven. Dat moet allemaal mee gewogen worden bij het bepalen van de insteek voor eventuele zorg. Cito biedt veel toetsen op velerlei gebied, waarvan wij een aantal - zeker niet alles - jaarlijks afnemen in de verschillende leerjaren. **Wij kiezen er op Wolters dus voor om deze toetsen in te zetten; niet om een kind op af te rekenen, maar als objectief signaleringsinstrument.** Van druk is, van onze kant, geen sprake. Een kind ontwikkelt zich op zijn eigen wijze en in zijn eigen tempo. Trainen voor de LVS-toetsen geeft een vertekend beeld en ondermijnt de signaleringsfunctie van deze toetsen.

Eindtoets

De ontwikkeling dat het voortgezet onderwijs in toenemende mate ondergrenzen op de Cito Eindtoets als toelatingscriteria hanteert, is een feit. Dan is trainen niet onbegrijpelijk. En tegelijk dragen ontspanning en beweging net zo zeer bij aan cognitieve prestaties. It's all a matter of balance!

In 2015 wordt het afnamemoment van de verplichte eindtoets verplaatst naar april. Zo zou het schooladvies meer gewicht moeten krijgen. Een mooi streven. Hoe de doorstroom van PO naar VO logistiek handen en voeten zal krijgen, weten we nog niet. Wij hopen dat Cito daarin wel de functie behoudt van het tweede onafhankelijk gegeven bij het schooladvies.

Dank lieve leerlingen

Alle kinderen van ARIE in Lima - Peru, danken de leerkrachten, ouders en vooral de kinderen van Schoolvereniging Wolters voor het fantastische bedrag van €3.684 dat is opgehaald voor de Stichting.

ARIE behandelt kinderen met een beperking. Het geld zal besteed worden aan nieuw materiaal dat gebruikt wordt bij de verschillende therapieën. Wat mooi dat kinderen met een beperking in Zuid Amerika geholpen worden door gezonde kinderen uit Den Haag! De Nederlandse stichting is U allen enorm dankbaar!