

Nieuwsbrief

Juni 2014

Directeur

N. van der Spek

Schoolvereniging Wolters
Utenbroekestraat 2
2597 PH Den Haag

Tel: 070 3242630
Mail: wolters@tip.nl
Web: basisschool-wolters.nl

“Wij zijn met de kinderen en het team op zoek gegaan naar oplossingen”

Ballen sparen



...en inleveren bij Ineke

Fijn om op school te zijn

We hadden het al aangekondigd; deze nieuwsbrief staat geheel in het teken van gedrag en houding; ten opzichte van jezelf en de wereld. Wat doen we op Wolters om een veilig speel- en leerklimaat te realiseren en wat kan beter? Want dat is ons uitgangspunt: het kan altijd beter. Een greep uit de actualiteit:

Pleinpraat

Het zal u niet ontgaan zijn; er is wat veranderd op het plein. Graag leggen wij u uit waartoe al die lijnen en kleurtjes dienen en wat het doel is van die ballenbak bij Ineke in het kamertje.

Fijn op het plein

Eerder dit jaar hebben wij de leerlingen bevraagd wat zij goed vonden aan de school en wat beter kan. Door alle leerjaren heen werd het 'saaie' schoolplein als verbeterpunt genoemd. Sommige kinderen vertelden niet rustig te kunnen spelen, omdat overal gerend werd. Andere kinderen vertelden zich beperkt te voelen in hun rengedrag omdat ze spelende kinderen op hun pad troffen. We zijn met de kinderen en het team op zoek gegaan naar oplossingen. Dat heeft geleid tot het actieplan "Fijn op het plein"; een project in permanente bèta met als doel het spelen op het plein voor iedereen leuk te maken. Het pedagogische middel dat wij inzetten heet Schoolwide Positive Behaviour Support (PBS).

PBS

Tijdens de laatste ouderavond heeft u al kennis kunnen maken met PBS. Gastspreker Joke Kamstra vertelde dat leerlingen soms ongewenst gedrag vertonen, doordat ze niet precies weten wat er van ze verwacht wordt; hoe ze zich moeten gedragen. De focus van PBS ligt op het aanleren en benoemen van gewenst gedrag. Leerkrachten hebben een voorbeeldfunctie. Zij begeleiden de kinderen naar het juiste gedrag.

Gedragswaarden

De input van de kinderen geeft vorm aan het actieplan. Met elkaar zijn algemene gedragswaarden geformuleerd: Respect, Verantwoordelijk, Veilig en Groei. Deze waarden zijn vertaald naar 4 pleinafspraken: Iedereen hoort erbij, Help elkaar, Speel veilig, Kies je eigen spel.

Zones

Het plein is verdeeld in zones, zodat iedereen weet waar je kan rennen, ballen en bijvoorbeeld stoepkrijten. Blauw : Balveld - Oranje : Actieve spelletjes - Groen : Rustige spelletjes - Bruin : Chillen.

Er zijn pictogrammen ontworpen om het gewenste gedrag visueel te ondersteunen en het plein is ingedeeld in diverse zones. De pictogrammen hangen tegen de ramen van de kleuterlokalen. De zones zijn met tijdelijke verf-lijnen aangebracht en afbakening in de vorm van plantenbakken met buxushaagjes zijn kosteloos verworven om ruimte te laten voor bijstelling van het project. Bijsturen gebeurt vanuit een positieve insteek: "Wat was de afspraak? Goed zo, laat zien dat je het kan."

Iedereen doet mee!

Werkelijk alles is uit de kast gehaald om dit project tot een succes te maken en het enthousiasme werkt aanstekelijk.

Aan het project is ook een complimentensysteem gekoppeld. De kinderen kunnen tijdens de pauzes een complimentenkaartje verdienen. Vijf kaartjes leveren een bal voor de ballenbak op. Met de hele school wordt gespaard en als de ballen de streep halen, is er een verrassing voor alle leerlingen.

Spelcaptains

De pleinwachten hebben tijdens de pauze een actieve rol en worden hierbij ondersteund door "spelcaptains" uit de hogere groepen. Deze "spelcaptains" zorgen voor de verdeling van de spullen uit de spelletjesbak en verzamelen ze weer na de pauze. Het is fijn om te zien hoeveel ballen er al verdiend zijn.

Voor aanvang van het project hebben alle kinderen ingevuld hoe zij zich voelden na de pauze. Wij zien na enkele weken dat de kinderen meer tot spelen komen. De positieve benadering van de pleinwacht in het bijsturen van gedrag werkt goed.

Of de kinderen dat ook zo positief beleven, wordt binnenkort gemeten in een tussentijdse meting. De uitkomst daarvan zal de richting bepalen van het project. Het is mooi te zien hoe iedereen betrokken is bij dit project.

Ouderavond Social Media - Is alles wat op het web staat waar? Hoe gaan we met elkaar om op de sociale media?

Het zijn zeer actuele vragen voor kinderen, leerkrachten en ouders. Daarom organiseren wij begin volgend schooljaar weer een ouderavond met mediawijsheid als thema. Dit keer zal Remco Pijpers ons door de avond loodsen.

Remco Pijpers is mede-oprichter van Mijn kind Online. Noteer de datum alvast in uw agenda:

Save the date! Ouderavond Mediawijsheid - Dinsdag 28 oktober - Aanvang 20.00 uur





“Indrukwekkend en bewonderenswaardig hoe onze leerlingen kunnen verwoorden wat pesten is, wat het met je doet...”

Dag tegen pesten

Was u erbij op de vroege ochtend van 13 maart, de dag waarop het op Wolters “De dag tegen Pesten” was? Als u er niet was, zijn u misschien wel de grote gekleurde ballonnen die op die ochtend door de lucht zweefden opgevallen? Die kwamen van ons schoolplein! 7 gekleurde ballonnen voor de 7 gekleurde Oeps-afspraken:

- dat wij elkaar respecteren*
- dat wij eerlijk blijven*
- dat wij rekening met elkaar houden*
- dat wij naar elkaar luisteren*
- dat wij belangstelling voor elkaar tonen*
- da wij veilig met onszelf en elkaar omgaan*
- dat wij zorg dragen voor eigen en andermans spullen*

Voorafgaand aan de Dag tegen Pesten hebben bijna alle leerlingen vrijwillig een gedicht of verhaal ingeleverd over het onderwerp. Een aantal gedichten werd die ochtend voorgelezen. Indrukwekkend en bewonderingswaardig hoe onze leerlingen kunnen verwoorden wat pesten is, wat het met je doet en hoe er gepleit wordt voor een pestvrij Wolters!



Luc leest het gedicht van zijn zusje Felice voor



Tim leest zijn gedicht voor

Plein 14

Wist u dat Wolters één van de 20 Haagse scholen is waar in 2014 een Schoolplein 14 wordt gerealiseerd?

Schoolplein 14 is een gezamenlijk project van de Gemeente Den Haag en de Johan Cruijff Foundation met als doel spelen te bevorderen door spelcoatings op de tegels van schoolpleinen aan te brengen. Begin februari hebben wij samen met de Montessorischool een aanvraag ingediend voor twee spel-coatings op het achterplein en één balveld-coating op het voorplein. Met het aanbrengen van de coatings wordt een schoolplein gecreëerd, waar kinderen structureel meer worden uitgedaagd om samen te spelen en te sporten. Dat is een mooie aanvulling op de reeds ingeslagen weg. Inmiddels is de toezegging voor realisatie binnen. Naar verwachting zullen de coatings deze zomer aangebracht worden.



Oepsie

Tenslotte werd op deze ochtend onze nieuwe OEPS-slang geïntroduceerd! De oude slang was toe aan pensioen en de nieuwe slang heeft zijn vrouw en 17 kinderen meegenomen. Langs de trap bij de hoofdingang en bij de kleuteringang hangen de nieuwe slangen en in iedere klas is een nieuwe OEPS-slang aanwezig. Deze slangetjes brengen regelmatig een dag door bij een kind op zijn of haar tafeltje. De OEPS-slang herinnert ons aan onze afspraken en is er om ons zo nu en dan een opsteker te geven. Graag zetten wij hierbij juf Yvonne, de vroedvrouw die dit mogelijk maakte, meteen even in het zonnetje. Op eigen initiatief en in haar vrije tijd handwerkte ze de beestjes bij elkaar. Wij zijn heel blij met onze nieuwe OEPS-slangen en ze voelen zich al helemaal thuis op Wolters!



Oepsie

Pesten

Pesten komt helaas ook op Wolters voor. Het weerhoudt ons er niet van om altijd te blijven streven naar een pestvrije leeromgeving waar ieder kind zich veilig voelt.

Ons anti-pestprotocol beschrijft niet alleen de preventieve schoolbrede aanpak waar PBS in voorziet. Ook staan mogelijke interventies op klassen- en individueel niveau beschreven.

Als wij zien dat een leerling pestgedrag vertoont of als een leerling gepest wordt, zullen wij u daarvan op de hoogte brengen. Zo kunnen wij samen met u de juiste benadering vinden om te komen tot die pestvrije school, die wij dolgraag willen zijn.

Aandachtsfunctionaris

“We gaan ervan uit dat elke ouder het beste voor heeft met zijn kind maar door omstandigheden dit uit het oog kan verliezen ...”

U kent haar wellicht in haar rol van intern begeleider van de kleutergroepen. Of als oud-groepsleerkracht van uw inmiddels volwassen kind(eren), want zo lang loopt zij al mee op Wolters. Eveline Flink is aandachtsfunctionaris. Wat dat inhoudt, vertelt zij u zelf aan de hand van onderstaande vragen:

Je hebt al een lange loopbaan op Wolters. Kun je daar iets meer over vertellen?

Dat kan je wel zeggen ja, ik behoor tot het meubilair, haha. Intussen ben ik al 29 jaar werkzaam op Wolters. In mijn loopbaan heb ik lang de groepen 1 en 2 lesgegeven en later ook groep 3 en 4.



Nu ben ik dan sinds 2 jaar intern begeleider. Hiervoor volg ik een studie, die ik positief hoop af te sluiten in juni dit jaar.

Hoe zou jij jezelf omschrijven? Als een mensenmens. Ik ben empatisch en sociaal ingesteld, zowel in mijn werk als privé. Ik hou wel van een feestje en kom bij Wolters hierin ook aan mijn trekken.

Naast je werk als IB'er van groep 1 en 2, ben je nu ook aandachtsfunctionaris binnen de school. Kun je toelichten wat dat laatste precies inhoudt? Elke instantie die met kinderen werkt wordt geadviseerd een

aandachtsfunctionaris aan te stellen. Een aandachtsfunctionaris heeft extra oog voor de veiligheid van het kind. Het kan voorkomen dat een gezin in de knel komt, denk aan de Sire campagnes, door een (v)echtscheiding waar het kind de dupe van is of door verbaal/fysiek geweld binnen een gezin. Je kan je voorstellen dat dit een bedreigde situatie is voor het kind, hierdoor kan de emotionele ontwikkeling van het kind in het gedrang komen. Mochten er signalen zijn dat de veiligheid van een leerling in gevaar is, brengt een aandachtsfunctionaris samen met de betrokken leerkracht en directie de signalen in kaart.

De volgende stap is om met ouders rond de tafel te zitten om samen, met nadruk op samen, te kijken hoe we het kind/gezin weer op de rit krijgen.

Voor aandachtsfunctionaris heb ik een training gevolgd bij JSO en word ik voorzien van genoeg input om bij de tijd te blijven. Daarnaast werk ik samen met ketenpartners zoals het Centrum van Jeugd en Gezin en het Advies en Meldpunt Kindermishandeling. Vooral de A van Advies is belangrijk om te noemen omdat één van hun speerpunten een adviserende functie is. We gaan ervan uit dat elke ouder het beste voor heeft met zijn kind maar door omstandigheden dit uit het oog kan verliezen.

Wanneer ben je bereikbaar?

Op dinsdag en donderdag werk ik op Wolters, ik zit in het kamertje links naast Nicoline de directeur.

Wat maakt, dat je al zoveel jaren op Wolters werkt?

Met kinderen werken is het leukste wat er is. Er is geen dag hetzelfde en het komt eigenlijk nooit voor dat ik geen zin heb om naar mijn werk te gaan. Wat het daarnaast zo bijzonder maakt op Wolters, is dat er veel kan. Omdat het een éénpitter is, hoeft het niet over zoveel schijven als je iets wil. Het is een goede school met een heel gezellig, warm team waarvan er velen ook al jaren werken. Dat zegt genoeg denk ik.

Wij hebben een aardig beeld inmiddels. Is er nog iets, dat je ons wil vertellen?

Ja, dat ik hoop dat ouders en school elkaar goed kunnen vinden in het belang van het kind, samenwerking is toch de sleutel tot succes. Een evenwichtig kind afleveren in deze maatschappij is wat wij toch allemaal voor ogen hebben.



Jong ontmoet oud Een mooi initiatief

In het kader van het project "Jong ontmoet Oud" vond er vlak voor Pasen opnieuw een succesvolle bijeenkomst plaats. Mede dankzij het enthousiasme van juf Yvonne, de begeleidende ouders maar bovenal van de kinderen van groep 3a zelf, was het weer een leuke ontmoeting met de bewoners van het bejaardenhuis Oostduin. In twee groepen hebben de kinderen samen met de ouderen paasmandjes geknutseld, deze versierd en ingekleurd en vervolgens gevuld met veel, heel veel chocolade-eitjes. De ochtend werd afgesloten met een paasverhaal dat juf Yvonne aan iedereen voorlas. Aan alle vrolijke gezichten was af te lezen dat het weer een geslaagde ontmoeting tussen "Jong en Oud" was.