

# Heroverwegen schooladvies



**In deze informatiebrief leest u een toelichting op ons beleid met betrekking tot het heroverwegen van het bindend schooladvies n.a.v. een hoger toetsadvies. Dit komt aan de orde als leerlingen in groep 8 zitten. De aanleiding daartoe is als volgt:**

Het basisschooladvies is sinds 2015 leidend voor plaatsing in het voortgezet onderwijs. Leerlingen hebben bij wet recht op een tweede objectief gegeven; het toetsadvies op basis van de Centrale Eindtoets, op Wolters de Centrale Eindtoets van Cito. Als het toetsadvies hoger is dan het schooladvies, is de school verplicht het bindend schooladvies te heroverwegen.

## Ons inzicht

Wij overwegen onze schooladviezen zorgvuldig en komen hiertoe op basis van, meestal, 8 jaar werken met uw kind. Wij kennen de kinderen in al hun aspecten en nemen die mee in onze afweging en overleggen uitvoerig met elkaar om tot een goed onderbouwd advies te komen. Ons advies is integer en wij staan achter de keuzes die wij maken. Wij zijn een school die de lat hoog legt en haar leerlingen ertoe aanmoedigt dat voor zichzelf ook te doen. Deze afweging nemen wij mee in ons schooladvies.

## Het 2e onafhankelijk gegeven

Leerlingen hebben recht op een tweede objectief gegeven ter beoordeling van het V.O.-niveau; een 'second opinion'. Dat is een belangrijke functie van de Centrale Eindtoets. Daar hechten wij waarde aan. Wij leggen ter vergelijking het toetsadvies dan ook altijd naast ons schooladvies. Het toetsadvies van Cito komt op Wolters in het overgrote deel van de gevallen overeen met het beeld dat wij hebben van uw kind.

## De ouders

Ouders zijn op Wolters een serieuze gesprekspartner. In dit geval zijn zij het derde 'gegeven' dat de doorslag kan geven. Net als wij hebben zij een helder beeld van hun kind. In de meeste gevallen is er overeenstemming t.a.v. het schooladvies. Als ouders hun twijfels hebben bij ons advies én als de eindtoets die twijfel bekrachtigt, dan is dat voor ons reden om daarnaar te handelen, conform de mogelijkheid die de wet ons daartoe biedt.

## Conclusie

Als het toetsadvies hoger is dan het schooladvies, dan kiezen wij er op Wolters voor in gesprek te gaan met de ouders van leerlingen waarvan het advies heroverwogen dient te worden. Ouders worden hiervoor uitgenodigd.

## Toelichting

Eén van de kernwaarden van Wolters is Groei. Daar staan wij voor, daar streven wij naar. De mogelijkheid tot groei (in dit geval in de vorm van een hogere toetsuitslag) willen wij niet in de weg staan. Groei kent vele vormen.

In onze missie staat: 'Schoolvereniging Wolters biedt een veilige leeromgeving waar de leerlingen worden voorbereid op de voor hen hoogst haalbare vorm van voortgezet onderwijs en de kans krijgen om naar beste vermogen hun weg in de maatschappij te vinden.'

Bij het heroverwegen wordt nogmaals gekeken naar alle beschikbare informatie. De ontwikkeling van het kind, de resultaten op zowel de methodegebonden als niet-methodegebonden toetsen, werk- en huiswerkhouding, etcetera. In samenspraak met de adviescommissie wordt, met de missie van de school in ogenschouw nemend, uiteindelijk een bindende beslissing genomen: het wel of niet bijstellen van het eerder gegeven schooladvies.

## Brede ontwikkeling

Ons besluit om op deze wijze te handelen is niet licht genomen. Wij beseffen dat V.O.-scholen wellicht in de onpraktische situatie belanden dat zij na plaatsing nog moeten schuiven met leerlingen en dat dit in veel gevallen niet mogelijk zal zijn.

Door bovengenoemde manier van handelen willen we het mogelijke gevolg dat ouders ervoor zullen kiezen hun kind op toetstraining te plaatsen terwijl wij juist de toetsdruk willen wegnemen zo veel mogelijk voorkomen.

Ouders en leerlingen kunnen er uiteraard van op aan dat wij ons onderwijs zullen blijven inrichten vanuit de visie dat leerlingen meer baat hebben bij een brede ontwikkeling dan bij de focus op de vaardigheden om een toets te kunnen maken.