

## Nieuwsbrief

April 2012

Directeur

F.E. van der Schoot

Schoolvereniging Wolters  
Utenbroekestraat 2  
2597 PH Den Haag

Tel: 070 3242630  
Fax: 070 3248689  
Mail: [wolters@tip.nl](mailto:wolters@tip.nl)

## Wij spreken af dat:

Wij spreken af dat wij elkaar respecteren

Wij spreken af dat wij eerlijk blijven

Wij spreken af dat we rekening met elkaar houden

Wij spreken af dat we naar elkaar luisteren

Wij spreken af dat we belangstelling voor elkaar tonen

Wij spreken af dat we veilig met onszelf en elkaar omgaan

Wij spreken af dat we zorg dragen voor eigen en andermans spullen



Pas op, daar komt Frankje op zijn driewieler...

## Nieuws uit de sociaal emotionele hoek

Afgelopen woensdag was het zover, Oepsie de slang was weer prominent aanwezig om alle kinderen te herinneren aan de afspraken die wij hier op school met elkaar hebben gemaakt. Er waren toneelstukjes op het plein, een gedragskaart werd geïntroduceerd en de eerste beloningsstickers werden geplakt. Het leek ons goed u deelgenoot te maken van Oeps in al haar facetten.

### Sociaal evenwichtig gedrag

Het pedagogisch klimaat staat bij onze school hoog op de agenda. De school moet een plek zijn waar je je thuis en gewaardeerd voelt. Alleen dan kan een kind optimaal presteren en sociale zelfredzaamheid ontwikkelen.

Op Wolters zijn we heel bewust bezig met de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag van de kinderen. Het doel is altijd het waarborgen van een veilige leeromgeving waar kinderen zich binnen een gezond pedagogisch klimaat optimaal kunnen blijven ontwikkelen naar sociaal evenwichtig gedrag. Meerdere middelen worden ingezet om dat doel te bereiken. Tijd voor een toelichting:

### Wat is OEPS?

Ongetwijfeld heeft u de naam OEPSIE of het woord OEPS weleens voorbij horen komen. OEPS is de overkoepelende naam voor alles wat wij op Wolters doen op sociaal-emotioneel vlak. Er is een OEPS-commissie die initiatieven ontwikkelt en meedenkt over de wijze waarop we aandacht besteden aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze kinderen en het pedagogisch klimaat op onze school.

### OEPS middelen

Meerdere middelen worden door ons ingezet om onze doelen te bereiken. De schoolbrede afspraken zijn de basis voor ons eenduidig handelen.

### Dramatische expressie

Wij zijn als school onderscheidend waar het de structurele inzet van een docent dramatische expressie betreft. Josée Verwater werkt projectmatig met de leerjaren 3 t/m 8 en legt de nadruk op het sociaal-emotioneel welbevinden en sociaal vaardig handelen. Toneelspelen is niet het doel, maar een middel om sociaal evenwichtig gedrag te bevorderen. Ook wordt zij preventief en ad hoc ingezet als bijvoorbeeld de groepsdynamiek onder druk staat. Josée werkt met halve groepen zodat alle kinderen zich gehoord voelen en voldoende ruimte krijgen zich te uiten.

Zij is een klankbord voor teamleden en adviseert hen over de in te zetten middelen ten behoeve van zowel de groep als het individu.



### Oeps, het ging even mis!

Kinderen die tijdens de pauze in een conflict beland zijn, kunnen naar binnen gestuurd worden om een OEPS-blad in te vullen. Hiermee creëren we ruimte om de emotie te laten zakken en de betrokkenen eerst te laten reflecteren op hun eigen handelen. Op het OEPS-blad beschrijft het kind wat er mis ging en wat hij/zij volgende keer anders zou kunnen doen. Voor de kleuters t/m groep 3/4 is er een Oeps sorry kleurplaat. De leerlingen worden zich door deze aanpak bewust van hun eigen gedrag en dat van een ander.

### Oepsie de slang

Oepsie is de slang die waakt over ons pedagogisch klimaat. De slang wordt ingezet bij projecten ter bevordering van het sociaal-emotioneel bewustzijn op onze school, zoals afgelopen woensdag het geval was. In alle klassen hangt een gelamineerde versie van de slang. De slang bestaat uit zeven delen in zeven kleuren met daarop de zeven afspraken gedrukt.

### Soemo kaarten

Soemokaarten zijn de leskaarten die we gebruiken voor de klassikale lessen t.b.v. de ontwikkeling sociaal emotionele ontwikkeling. Het mooie van deze methode is dat hij heel concreet en herkenbaar insteekt om dan de stap naar abstracte begrippen als respect te maken. Wij zijn zeer enthousiast.

### Digi Oeps

De volgende uitdaging ligt voor ons op het digitale vlak. Wij buigen ons met elkaar over de vraag welke onderwijsinhoudelijke bijdrage wij als school kunnen leveren m.b.t. veilig internetten. Wordt vervolgd!

## Uitbreiding

Op 5 april j.l. kreeg **meester Bernard** zijn tweede kind, een zoon met de naam **Robin**. **Juffrouw Marijke** heeft er een kindochter bij gekregen. Haar naam is **Emilie Marijke**. Allen gefeliciteerd!!!

## Scheiden, Bang?

Geheel in thema van deze nieuwsbrief, willen wij graag twee, voor kinderen zeer toegankelijke, websites onder uw aandacht brengen:  
[www.ouders-uit-elkaar.nl](http://www.ouders-uit-elkaar.nl) - Website voor kinderen (en ouders) per leeftijdscategorie over scheiding  
[www.bibbers.nl](http://www.bibbers.nl) - Website voor dappere kinderen die durven zeggen dat ze soms bang zijn



Robin Klein Breteler

“Wie weet is het een welkome afwisseling op het golfen, zeilen en tuinieren...”

“... dat wij teruggrijpen naar de oude staartdeling, die minder tot foutprestaties leidt”

## Een nieuwe rekenmethode

*Het afgelopen jaar is ons meer dan soms gevraagd waarom de rekenboeken toch zo losjes in hun kافت hangen. Het antwoord daarop is gelegen in het feit dat uitgeverijen druk waren met het vernieuwen van bestaande methoden en het ontwikkelen van enkele nieuwe methoden die onze grote interesse hadden. Wij hebben zeer bewust gewacht op deze ontwikkeling en daarom de aanschaf van een nieuwe rekenmethode uitgesteld. Een commissie bestaande uit teamleden van elke bouw heeft zich uitgebreid verdiept in het kakelverse aanbod en heeft geadviseerd tot aanschaf van RekenZeker van Wolters Noordhoff.*

Met ingang van volgend schooljaar stappen de groepen 3 t/m 7 over op de gloednieuwe methode die gestoeld is op het functioneel rekenen. Daarmee kiezen we voor een methode die deels teruggrijpt naar het traditionele rekenonderwijs. Het verschil met traditioneel rekenen is dat functioneel rekenen meer aandacht heeft voor het uiteindelijk toepassen van de rekenvaardigheden in contexten dan het oorspronkelijke traditioneel rekenen.

De overeenkomst met traditioneel rekenen is dat, in tegenstelling tot de realistisch rekenmethodes die in de jaren negentig werden ingevoerd, gekozen wordt om de basisvaardigheden volgens één vaste oplossingsstrategie in te oefenen. Zo kan dan gekomen worden tot verdieping op eigen niveau en toepassing in contexten.

Deze aanpak schept vertrouwen voor zowel de zwakke als de sterke rekenaars en biedt voldoende ruimte voor differentiatie en verdieping. Na jaren aan ouders uitleggen dat de ‘nieuwe’ staartdeling (die eindeloos lang kon worden) betracht te komen tot meer inzicht in de stappen die genomen worden, kunnen we nu zeggen dat wij teruggrijpen naar de oude staartdeling, die omdat ze korter en praktischer is, minder tot foutprestaties leidt.

De groepen acht haken, met het oog op de Cito die halverwege het schooljaar wordt afgenomen, een jaar later aan zodat de kinderen dan al vertrouwd zijn met de methode.

Naast deze klassikale methode blijven we verschillende rekenpakketten en ontwikkelingsmaterialen inzetten in ons programma in de vorm van meerwerk op maat (MOM). RekenZeker sluit goed aan bij de wijze waarop wij op Wolters vorm geven aan ons onderwijs.



Van de Tobiassschool kwam het verzoek aan u te vragen om, als u ervoor kiest de fietsen daar te stallen, deze in de rekken en op slot te zetten. Bij dezen.

## Bestemming oud meubilair

Eerder berichtten wij u al dat we in het nieuwe gebouw starten met nieuw meubilair. Wij zochten toen naar een nuttige bestemming voor het oude meubilair en deden daartoe een oproep onder de ouders. Aan deze oproep is o.a. gehoor gegeven door de heer S. van Solkema, vader van Georgie uit groep 5. Door zijn bemiddeling krijgen de oude tafeltjes en stoeltjes **een nieuwe bestemming in hartje Ethiopië**. Het grootschalige bloementeeltbedrijf Afriflora heeft 11.000 medewerkers in dienst en de kinderen van de medewerkers wordt onderwijs en meer geboden op door het bedrijf gefinancierde scholen. De scholen hebben nu zo'n 3.000 kinderen en staan hoog genoteerd op de lijst van betere scholen van het land. Wat een mooie bestemming voor ons oude meubilair! .

### Oproep opa's en oma's:

Lieve opa's en oma's,  
 Lijkt het u leuk om m.i.v. volgend schooljaar een vaste dag per week een half uur lang buitenwacht te lopen tijdens het buitenspelen van onze jongste leerlingen (altijd onder begeleiding van een teamlid), dan ontvangen wij graag een mail op onderstaand adres:

[anke@schoolverenigingwolters.nl](mailto:anke@schoolverenigingwolters.nl)

## Opa/omawacht - een toelichting

Omdat wij volgend schooljaar weer op de Utenbroekestraat gehuisvest zijn, beraden wij ons nu al op de meest logische indeling van de pauzetijden, pleinbezetting en wachtroosters. In tegenstelling tot veel andere scholen, geven wij er op Wolters de voorkeur aan zelf wacht te lopen ten koste van de eigen pauzes van de leerkrachten. In de oude situatie aan de Utenbroekestraat hadden alle groepen tegelijk “grote pauze” tussen 12.00 en 12.30 uur.

Omdat het plein iets kleiner is geworden en wij ook aan de achterkant een stuk speelterrein hebben ingeleverd t.b.v. de nieuwbouw, overwegen wij twee grote pauzes te plannen.

De belasting m.b.t de inzet van teamleden loopt dan wel hoger op en dat willen wij tot redelijke proporties beperkt houden.

Tijdens een brainstormsessie werd geopperd de mogelijkheid tot het inzetten van opa's en oma's te onderzoeken en waarom ook niet. De opa's en oma's die wij regelmatig langs zien komen zijn jong en fit en hebben een bulk aan pedagogische ervaring.

Daarom ziet u op deze pagina de oproep aan alle opa's en oma's. Een mooi onderwerp om eens aan te snijden als u denkt dat uw ouder hier geschikt voor is. Wie weet is het een welkome afwisseling op het golfen, bridgen, zeilen en tuinieren.... Wij zijn zeer benieuwd naar de reacties.