



Niet ZoZo, wel 2020!

Beste wensen

Het hele team van Wolters wenst u een fantastisch nieuwjaar. 2020 belooft een spannend jaar te worden, met veel bijzondere gebeurtenissen en gezellige activiteiten. Daarover zult u, ook dit jaar, worden geïnformeerd middels deze nieuwsbrief. Uiteraard bent u ook welkom in de school én wordt u up-to-date gehouden via Parro.



CITO-LOVS periode



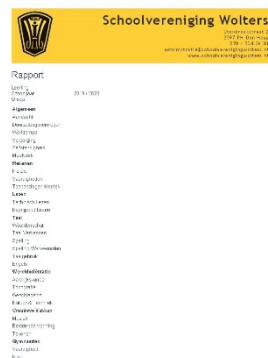
Deze week is in de groepen 8 volgens planning de afnameperiode van het citoleerlingvolgsysteem gestart. De groepen 3 tot en met 7 starten op maandag 20 januari. Voor verschillende vakgebieden, onder andere Rekenen-Wiskunde, Begrijpend Lezen, Woordenschat en Spelling worden toetsen afgenomen waarmee wordt beoordeeld hoe een leerling presteert ten opzichte van een landelijke norm. De resultaten worden gebruikt om de ontwikkelingsbehoefte van de leerlingen, middels een onafhankelijk meetinstrument, in kaart te brengen. De resultaten worden met u gedeeld bij het rapport én vanaf 20 februari zichtbaar in het

Ouderportaal. We vragen u in deze periode, indien mogelijk, geen tandarts-, dokters- of andere afspraken te plannen waardoor uw kind, ook al is het maar eventjes, afwezig is. Bij voorbaat dank!

Rapporten

Op 20 februari krijgen de leerlingen van groep 2 tot en met 7 hun rapport. Eerder las u in de WWW dat de rapporten van de groepen 1 en 2 vanaf dit schooljaar worden gemaakt via het nieuwe volgsysteem Bosos. Ook voor de groepen 5 tot en met 8 heeft er dit jaar een verandering plaatsgevonden rondom het rapport: Met ingang van schooljaar 2019/2020 zijn op de rapporten van groep 5 tot en met 8 de cijfers vervangen door beoordelingen, in lijn met de rapporten van groep 3 en 4. Hierdoor wordt de vergelijking tussen de kinderen onderling globaler en tegelijkertijd is de rapportage van de voortgang aan de leerlingen kindvriendelijk en helder. Ook wordt door deze verandering de doorgaande lijn tussen de opeenvolgende leerjaren gemakkelijker te interpreteren. De beoordelingen geven weer hoe de leerling presteert ten opzichte van de leerlijn van het betreffende schooljaar.

Bij het rapport krijgt u, naast de resultaten van de bovengenoemde leerlingvolgsysteemtoetsen ook de nieuwe versie van de Informatiekaart Rapporten. Deze is uiteraard ook beschikbaar via de [website](#).



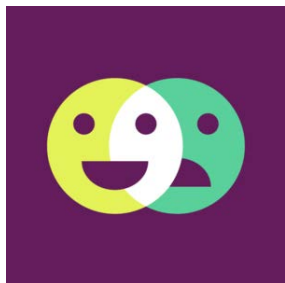
Staking 30 en 31 januari



De bonden hebben opgeroepen tot een tweedaagse landelijke staking van de onderwijssector op donderdag 30 en vrijdag 31 januari. Ook de leerkrachten van Wolters steunen de actie en daarom is de school gesloten op donderdag 30 en vrijdag 31 januari. Uiteraard zijn we blij met de gemaakte afspraken rondom de nieuwe cao, echter is er voor de problemen op de lange termijn, zoals werkdruk en leerkrachtentekort geen structurele oplossing gevonden.



Tevredenheidsenquêtes



Binnenkort ontvangt u een uitnodiging om deel te nemen aan het oudertevredenheidsonderzoek. Daarnaast wordt op school bij leerlingen van groep 6 tot en met 8 de leerlingtevredenheidsenquête afgenomen. Met de vragenlijst van Vensters, opgesteld in samenwerking met Praktikon, meten wij de tevredenheid en de sociale veiligheid van leerlingen. Wij krijgen door het afnemen van deze enquêtes niet alleen belangrijke informatie, tegelijkertijd voldoen we hiermee ook aan de monitoringsplicht. Zodra de resultaten binnen zijn, worden deze gepubliceerd via de pagina van [Schoolvereniging Wolters op Scholen op de Kaart](#).

Informatieavond

Jaarlijks organiseert de Oudercommissie in overleg met de school een informatieavond voor alle ouders. Wij zijn blij u te kunnen melden dat de informatieavond dit jaar wordt ingevuld door Bart Vogelaar. Bart is docent aan de Universiteit Leiden, op de afdeling Ontwikkelings- en Onderwijspsychologie. Daarnaast doet Bart onderzoek over de cognitieve en intellectuele ontwikkeling van kinderen. Bart is eerder op Wolters geweest, tijdens een studiedag voor de leerkrachten. Precieze datum en tijd volgen nog, maar het belooft nu al een bijzondere en inspirerende informatieavond te worden.



Nieuwe directeur

De heer van der Schoot stopt aan het eind van dit schooljaar als terugkerend en waarnemend directeur van Wolters. Het proces voor de werving van een nieuwe directeur is inmiddels gestart. Het bestuur gaat in samenwerking met extern werving en selectiebedrijf Het Onderwijsbureau, een afvaardiging van het team en de oudergeleding van de medezeggenschapsraad op zoek naar de meeste geschikte kandidaat om deze functie te vervullen. Om het team te vertegenwoordigen in dit proces zijn meerdere commissies samengesteld, waar bij de samenstelling van de commissies uiteraard zorg is gedragen voor een evenwichtige verdeling van de verschillende geledingen binnen de school: leerkrachten, leerkrachtondersteuners, intern begeleiders, managementteam en ook de medezeggenschapsraad en het bestuur zijn vertegenwoordigd. Het proces verloopt in vier fases: oriëntatiefase, wervingsfase, selectiefase en aanstellingsfase. Het doel is eind deze maand de vacature te plaatsen voor het einde van het schooljaar de nieuwe directeur aan u te kunnen voorstellen. Voor vragen over dit proces kunt u zich richten tot de intern toezichthouders binnen het bestuur: Caroline Jager-de Hoop Scheffer en Remco Heeremans.



De juf of meester is ziek, wat nu?



Ondanks dat juffen en meesters het 'ziek zijn' altijd zo goed mogelijk proberen te plannen zodat zij in de schoolvakanties de volledige tijd in bed liggen, komt het ook op Wolters voor dat een juf of meester niet in staat is voor zijn of haar klas te staan. Gelukkig zijn andere collega's dan bereid voor de klas te staan. Uiteraard gaat de vervanging dan ten koste van iets anders. Dit gebeurt en wij danken u voor uw begrip hiervoor. Wij zijn blij dat het tot nu toe altijd is gelukt een vertrouwd gezicht voor de groep te laten staan en het primaire onderwijsproces van de leerlingen altijd door heeft kunnen gaan. Wij danken de collega's, met name de leerkrachtondersteuners, voor hun flexibiliteit en welwillendheid in deze situatie en hopen ook in te toekomst een beroep op hen te kunnen blijven doen als dat nodig is.