

Heroverwegen schooladvies



In deze informatiebrief leest u een toelichting op ons beleid met betrekking tot het heroverwegen van het bindend schooladvies n.a.v. een hoger toetsadvies. Dit komt aan de orde als leerlingen in groep 8 zitten. De aanleiding daartoe is als volgt:

Het basisschooladvies is sinds 2015 leidend voor plaatsing in het voortgezet onderwijs. Leerlingen hebben bij de wet recht op een tweede objectief gegeven; het toetsadvies op basis van de Centrale Eindtoets. Als het toetsadvies hoger is dan het schooladvies, is de school verplicht het bindend schooladvies te heroverwegen.

Ons inzicht

Wij overwegen onze schooladviezen zorgvuldig en komen hiertoe op basis van 8 jaar werken met uw kind. Wij kennen de kinderen in al hun aspecten, nemen die mee in onze afweging en overleggen uitvoerig met elkaar om tot een goed onderbouwd advies te komen. Ons advies is integer en wij staan achter de keuzes die wij maken. Wij zijn een school die de lat hoog legt en haar leerlingen ertoe aanmoedigt dat voor zichzelf ook te doen. Deze afweging nemen wij mee in ons schooladvies.

Het 2e onafhankelijk gegeven

Leerlingen hebben recht op een tweede objectief gegeven ter beoordeling van het vo-niveau; een 'second opinion'. Dat is een belangrijke functie van de Centrale Eindtoets. Daar hechten wij waarde aan. Wij leggen ter vergelijking het toetsadvies dan ook altijd naast ons schooladvies. Het toetsadvies van Cito komt op Wolters in het overgrote deel van de gevallen overeen met het beeld dat wij hebben.

De ouders

Ouders zijn op Wolters een serieuze gesprekspartner. In dit geval zijn zij het derde 'gegeven' dat de doorslag kan geven. Net als wij hebben zij een helder beeld van het kind. In de meeste gevallen is er overeenstemming t.a.v. het schooladvies. Als ouders hun twijfels hebben bij ons advies én als de eindtoets die twijfel bekrachtigt, dan is dat voor ons reden om daarnaar te handelen, conform de mogelijkheid die de wet ons daartoe biedt.

Conclusie

Als het toetsadvies hoger is dan het schooladvies, dan kiezen wij er op Wolters voor het kind het voordeel van de twijfel te geven en het advies naar boven bij te stellen; óók als wij wellicht een ander beeld hebben.

Als ouders daar behoefte aan hebben, is het uiteraard mogelijk met de leerkracht over ons beleid in gesprek te gaan. Als ouders er de voorkeur aan geven het advies niet naar boven bij te stellen, vragen wij hen dit aan de groepsleerkracht te laten weten en dit via de mail te bevestigen.

Toelichting

Om tot dit standpunt te komen, hebben wij vooral gekeken naar de identiteit van de school. Eén van de kernwaarden van Wolters is Groei.

Daar staan wij voor, daar streven wij naar. De mogelijkheid tot groei (in dit geval in de vorm van een hogere toetsuitslag) willen wij niet in de weg staan. Groei kent vele vormen.

In onze missie staat: 'Schoolvereniging Wolters biedt een veilige leeromgeving waar de leerlingen worden voorbereid op de voor hen hoogst haalbare vorm van voortgezet onderwijs en de kans krijgen om naar beste vermogen hun weg in de maatschappij te vinden.' In dat licht is voor ons het voordeel van de twijfel doorslaggevend.

Brede ontwikkeling

Ons besluit om op deze wijze te handelen is niet licht genomen. Er was veel discussie. Wij beseffen dat vo-scholen in de onpraktische situatie belanden dat zij na plaatsing nog moeten schuiven met leerlingen en dat dit in veel gevallen helemaal niet mogelijk zal zijn.

Ook het mogelijke gevolg dat ouders ervoor zullen kiezen hun kind op toetstraining te plaatsen terwijl wij juist de toetsdruk zouden willen wegnemen, leidde tot veel discussie. Dit is inherent aan het systeem ongeacht wat je daarvan vindt. De discussie hierover wordt reeds op landelijk beleidsniveau gevoerd. Wij volgen de discussie nauwgezet en zullen onze zienswijze kenbaar maken via diverse overlegorganen.

Ouders en leerlingen kunnen er uiteraard van op aan dat wij ons onderwijs zullen blijven inrichten vanuit de visie dat leerlingen meer baat hebben bij een brede ontwikkeling dan bij de focus op de vaardigheden om een toets te kunnen maken.